

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 zpracoval Mgr. Milan Šafařík, MBA, ředitel školy. Do zprávy jsou zahrnuty veškeré informace a údaje hodnoceného školního roku od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou Základní školy a mateřské školy Radonice, okres Chomutov, dne 29. září 2021.

V Radonicích dne 30. 9. 2021

Mgr. Pavla Hlavatá
předsedkyně školské rady

Mgr. Milan Šafařík
ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Stručná charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Radonice, okres Chomutov je příspěvková organizace zřizovaná obcí Radonice, patří mezi vesnické plně organizované školy. Skládá se z I. stupně s pěti třídami a II. stupně se čtyřmi třídami. Součástí školy je i mateřská škola se dvěma třídami, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Adresa školy: **Radonice 165, Radonice 431 55**

E-mail: **zs.radonice@seznam.cz**

www stránky: **www.zsradonice.cz**

Telefon:

ZŠ – ředitelna	474 397 057
hospodárka	474 397 225
sborovna	474 937 056
MŠ a ŠJ	474 397 216

1.2. Udělení výjimky ke zřízení školy

Mateřská škola

Pro školní rok 2020/2021 byla vzhledem k většímu počtu dětí na obou třídách MŠ zřizovatelem povolena výjimka z většího počtu žáků.

Základní škola

Pro školní rok 2020/2021 byla zřizovatelem povolena výjimka z minimálního počtu žáků.

1.3. Založení a stručná historie školy

Budova školy čp. 165 byla postavena roku 1889 a do roku 1945 se zde vyučovalo jen německy. Poté zde byla zřízena česká škola obecná a měšťanská.

Budova čp. 243 byla otevřena v roce 1983 a od té doby se zde nacházely třídy mateřské školy, školní družiny a školní jídelna, od šk. r. 2001/2002 se zde byly zřízeny třídy speciální, které k ZŠ Radonice byly připojeny zaniknutím zvláštní. Ve školním roce 2018/2019 třída s upraveným vzdělávacím programem zanikla (dříve Zvláštní škola Radonice 243).

1.4. Popis areálu školy

Základní škola Radonice využívá ke své výchovné a vzdělávací činnosti dvě budovy (čp. 165 a čp. 243), areál obou budov, sportovní halu a hřiště TJ Sparta Radonice.

Budova čp. 165 je stavba se dvěma podlažími, kde se nachází dvanáct učeben, včetně čtyř odborných (fyziky a chemie, výpočetní techniky, školní dílny a školní knihovny). V areálu této budovy se rozkládá školní zahrada, skleník a dvě školní hřiště – na košíkovou a kopanou).

Budova čp. 243 je jednopodlažní stavba pavilonového typu skládající se ze tří navzájem propojených budov. V levé části se nachází školní jídelna, cvičná kuchyňka a dvě oddělení školní družiny, v prostřední budově kuchyně a kotelna a v části pravé jsou dvě třídy mateřské školy. Součástí areálu je také pískoviště, dětské hřiště a přírodní centrum MŠ.

1.5. Organizace provozní doby

Základní škola

Provozní doba školy vychází z potřeb zaměstnaných rodičů, kvůli dojíždění rodičů za prací začíná provoz již v 6:25 hodin a končí nejpozději v 16:00 hodin. Z důvodu dojíždění značné části žáků z okolních osad a obcí byla posunuta výuka na začátek vyučování v 7:45 hodin.

Mateřská škola

Provoz mateřské školy byl stanoven na dobu od 6:00 do 16:00 hodin.

1.6. Počty dětí, žáků, tříd a strážníků k 30. 6. 2021

Mateřská škola

Třídy/ročník	Celkem	Chlapci	Děvčata	IZPŽ
1. Myšáci	23	14	9	0
2. Ježčata	23	12	11	1
Celkem MŠ	46	26	20	1

Základní škola

Třídy/ročník	Celkem	Chlapci	Děvčata	IZPŽ
I. (1.) Kle	16	8	8	0
II. (2.) Ra	11	4	7	2
III. (3.) Hla	13	7	6	0
IV. (4.) Hie	17	12	5	0
V. (5.) Ve	19	10	9	0
I. stupeň	76	41	35	2
VI. 6. Re	13	8	5	0
VII. 7. Trn	24	6	18	0
VIII. 8. Na	15	9	6	0
IX. 9. Va	15	6	9	0
II. stupeň	67	29	38	0
Celkem ZŠ	143	70	73	0

Školní jídelna

Kapacita	Počet strážníků			Počet pracovníků
	ZŠ	MŠ	Dospělí	
250	100	46	25	4 (3,5)*

* V závorce je uveden stav pracovníků přepočtený na úvazky.

1.7. Žáci podle bydliště

1.7.1 Základní škola (stav k 30. 6. 2021)

Základní škola Radonice je školou spádovou a navštěvují ji děti nejen z Radonic a jejich částí, ale i z 8 okolních obcí a jejich osad, 4 děti dojížděly z Dětského domova v Mašřově.

Obecní úřad	Počet žáků (OÚ)	Část obce	Počet žáků (části)
Mašřov	7	Mašřov	7
Radonice	111	Radonice	88
		Kadaňský Rohozec	4
		Kojetín	4
		Měřetice u Vintířova	4
		Radechov	3
		Vintířov	7
		Vojnín	0
		Ždov	1
Račetice	3	Račetice	3
Kadaň	4	Kadaň	4
Chomutov	1	Chomutov	1
Klášterec nad Ohří	1	Klášterec nad Ohří	1
Vilémov	9	Blov	8
		Vilémov	1
Teplice	1	Teplice	1
Veliká Ves	5	Nové Třebčice	2
		Podlesice	3
Celkem	142		142

1.7.2 Mateřská škola (stav k 30. 6. 2021)

Obecní úřad	Počet dětí (OÚ)	Část obce	Počet žáků (části)
Mašřov	3	Mašřov	3
Němčany	1	Němčany	1
Radonice	36	Radonice	27
		Kadaňský Rohozec	1
		Kojetín	2
		Měřetice u Vintířova	
		Radechov	1
		Vintířov	5
Veliká Ves	4	Nové Třebčice	2
		Podlesice	2
		Vitčice	
Vilémov	3	Blov	2
		Vilémov	1
Kadaň	2	Kadaň	2
Březno	1	Březno	1
Celkem	46		46

1.8. Údaje o školské radě

Ve školním roce 2020/2021 se sešla rada jednou, a to 30. 9. 2020. Na svém jednání byla seznámena se současnou situací ve škole a výroční zprávou. Vše bez připomínek a podnětů k práci školy. Kvůli pracovnímu vytížení členů rady se veškeré dokumenty a podklady k výroční zprávě zasílají elektronickou formou. Touto cestou se členové rady též domlouvají na jednotlivých ustanoveních a vyjadřují se k jednotlivým dokumentům.

1.9. Materiálně technické vybavení

Stavební úpravy

I v uplynulém školním roce probíhaly změny a úpravy, které napomohly zlepšit materiální podmínky ve škole.

Budova čp. 165 - základní škola

Ve školním roce 2020/2021 se podařilo zřizovateli v čele s panem starostou, Mgr. Jaroslavem Santnerem, dokončit a zkolaudovat dostavbu budovy školy.

- Dále je potřeba:
 - dokončit projekt školní zahrady pro místo odpočinku
 - opravit a natřít fasádu školy
 - provést odizolování celé budovy
 - provést opravu schodů za budovou školy.

Budova čp. 243 – mateřská škola, školní jídelna, speciální třídy a školní družina

V mateřské škole proběhla rekonstrukce původních šatnových prostor na obou třídách a k této příležitosti byly zakoupeny a instalovány nové šatnové boxy pro děti.

- Mezi další úpravy a opravy bude patřit:
 - zateplení celé budovy
 - opravy korpusu budovy
 - opravy hydroizolace na střeše budovy
 - opravy schodišť budovy.

Výpočetní technika

Nově vzniklá multimediální učebna byla vybavena novou výpočetní technikou pro výuku přírodovědných předmětů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro každého“. Vzhledem k mimořádné situaci, která pokračovala z předešlého roku, byla škola opětovně uzavřena. Dále se dle doporučení vlády vyučovalo distanční formou. Po domluvě s některými rodiči škola reagovala na jejich pracovní vytíženost, našla společné komunikační kanály a ukládala informace na domluvená úložiště v elektronické podobě, či fyzické, kde si mohli rodiče vše vyzvedávat.

2.2. Učební plány

- vychází ze ŠVP ZV „Škola pro každého“, platného od 1. 9. 2017 s úpravami nařízenými ze strany MŠMT pro minimální výstupy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných na ZŠ

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	7	5	5	5	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Ruský jazyk							2	2	2
Matematika	4	4	5	4	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						3	2	2	3
Občanská výchova									1
Rodinná výchova								1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Informatika					1			1	2
Týdenní časová dotace	21	21	25	25	26	29	30	31	32

2.3. Plnění učebních plánů

Učební plán a učební osnovy byly rozpracovány do tematických plánů pro jednotlivé předměty. Vzhledem k mimořádné události spojené s koronavirem se pedagogové dle instrukcí ministerstva školství soustředili na učení pro žáky nejdůležitější látky. Pedagogové

v následujícím školním roce 2021/2022 budou plnit učební plány v rozsahu epidemické situaci možném.

2.4. Plavání

Výuky plavání v chomutovském Aquasvětě, pod záštitou instituce Kultura a sport Chomutov, se v tomto školním roce opětovně nekonala vzhledem k pandemii koronaviru.

2.5. Příprava žáků k přijímacím zkouškám

K přijímacím zkouškám byli připravováni žáci z českého jazyka a z matematiky distančním způsobem. Po návratu žáků do škol probíhala příprava formou konzultací žáků s jednotlivými vyučujícími za pomoci přísných hygienických pravidel.

2.6. Individuální vzdělávací program

Ve druhém ročníku pracovali žáci dle IVP. Vzhledem k epidemii se škola snažila alespoň formou konzultací naplňovat IVP u vybraných žáků.

2.7. Učebnice a učební texty

K výuce byly používány učebnice a učební texty schválené MŠMT.

2.8. Tvorba ŠVP

Dne 1. 9. 2016 došlo ke změně ve výstupech ŠVP, do těchto výstupů byly zakomponovány minimální výstupy pro žáky se speciálními potřebami. V rámci změn a vývoje školství v době pandemie se tvorba ŠVP na školách soustředila pouze na naplňování základních a nejdůležitějších částí.

2.9 Mateřská škola

Organizace vzdělávání

Mateřská škola je dvou-třídní, v přízemí je 2. třída - „Ježčata“ v patře 1. třída - „Myšáci“.

Třídy jsou heterogenní, ve školním roce 2020/2021 s počtem 22 a 22 zapsaných dětí na jednotlivých třídách. Celkem bylo tedy k 30. 9. 2020 v MŠ zapsáno 44 dětí.

Na základě vyřízení písemné žádosti rodičů jsou do mateřské školy zpravidla přijímány děti od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let a děti s odloženou školní docházkou. Kritéria a postup při přijímání dětí jsou obsahem Školního řádu MŠ „U Krtečka“. Dětem nabízíme individuální adaptační režim, vždy po dohodě s rodiči.

Denní řád je dostatečně pružný a umožňuje reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí. Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Snažíme se o vyváženost spontánních a organizovaných činností. Nepřetěžujeme děti nadměrně mimoškolními činnostmi. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí. Ve třídách nejsou překračovány počty dětí stanovené hygienickými předpisy.

Služby pedagogů jsou organizovány tak, aby byla dětem zajištěna optimální pedagogická péče v rámci možností provozních podmínek.

Charakteristika vzdělávacího programu MŠ „U Krtečka“

Vzdělávací program naší MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v České republice. Zároveň využívá i některých prvků vzdělávacího programu „Začít spolu“.

Naplnění cílů a kompetencí ŠVP se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytnou. Využíváme prožitkového a situačního učení, rozložení spontánních a řízených aktivit je v poměru, který odpovídá potřebám dětí. Naším cílem je dosáhnout vysokého stupně samostatnosti dětí a individuálního získávání kompetencí, které budou schopné uplatňovat v dalším životě a vzdělávání. K dosažení tohoto cíle se využívá různých forem a metod práce. Jednou z organizačních forem je podnětné prostředí, které tvoří pracovní koutky. Zde mají děti k dispozici materiály a pomůcky, které jim jsou dostupné a mohou je samy použít. Tyto pracovní koutky poskytují dostatek možností pro individuální i skupinovou práci.

Důležitou součástí vzdělávacího programu je environmentální výchova. Chceme vést děti k citlivému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi. Prvky ekologické výchovy v naší mateřské škole prolínají celým výchovným působením. Tyto prvky rozvíjí a upevňují mezilidské a citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti a dovednosti ve vztahu k prostředí, pomáhají utvářet hygienické návyky. Chceme vést děti k zodpovědnosti za chování a vztah k prostředí, ve kterém žijí, aby věděly, že se mohou podílet na tom, jak bude naše příroda vypadat, a jak ji mohou chránit a pomáhat jí.

Mají tak možnost pracovat s různými materiály, předměty, učit se nápodobou a pozorováním okolí.

Jedním z našich hlavních principů je spolupráce s rodinou. Uvědomujeme si, že při výchově má rodina primární a nezastupitelnou roli. Proto rodinám nabízíme možnost spoluúčasti při výchově v mateřské škole. Jednou z forem spolupráce je ranní úkol, který je umístěn u vstupu do třídy. Je jednoduchý a vždy zaměřený k danému tématu. Rodiče přečtou dětem, jaké zadání mají splnit, případně jim s úkolem pomohou. Rodiče tak mají každý den možnost hned ráno nahlédnout do dění ve třídě.

Snažíme se s rodiči pravidelně mluvit o pokrocích dítěte. K tomu slouží setkání učitelky s rodiči, tzv. individuální schůzky. Důležité je, aby při těchto schůzkách došlo k výměně informací oběma směry (tzn., že nejen rodiče dostávají informace o svém dítěti, ale také učitelka se ptá např. na oblíbené činnosti dítěte doma, na vztahy k sourozencům, na celkovou situaci v rodině).

Učitelka si vede o každém jednotlivém dítěti záznamy, kde pravidelně zapisuje veškeré pokroky, změny v chování, ale i případné neúspěchy. Tyto záznamy (tzv. portfolia) jsou kdykoliv dostupné k nahlédnutí rodičům.

Každá třída má zpracovaný svůj třídní vzdělávací program, kde jsou zaznamenány konkrétní cíle vzdělávání. Všechny oblasti se ve vzdělávací nabídce neustále prolínají. Naplnění záměrů a výstupů zhodnotí paní učitelky vždy po ukončení integrovaného bloku (dle evaluačního systému). Třídní vzdělávací program obsahuje i veškeré informace z režimu dne, kde se střídají řízené a volné činnosti, akce MŠ a jednotlivé aktivity v rámci třídy.

Spolupráce

V průběhu školního roku spolupracuje naše mateřská škola s řadou institucí. Díky tomu jsou naše děti obohaceny o řadu nových zkušeností a zážitků. V první řadě je to Základní škola v Radonicích. Společně pořádáme některé akce (pohádková cesta, společenský ples), pravidelně navštěvujeme žáky v 1. třídě, žáci nižšího stupně navštěvují nás. Dále náš

zřizovatel Obec Radonice, který nám pomáhá s organizací akcí a my pro něj připravujeme s dětmi vystoupení pro důchodce a vítání občánků. Jedenkrát v měsíci dojíždí do MŠ logopedka z SPC Měcholupy, který spolupracuje s rodiči i učitelkami.

Pravidelně navštěvujeme místní hasičskou zbrojnici, pořádáme besedy s místními policisty, lesní správou, TJ Spartán organizuje pro naše děti sportovní dopoledne, VÚ Hradiště pořádá pro děti z okolí Den dětí s ukázkou techniky. S okolními mateřskými školami plánujeme divadelní představení a v rámci projektu Šablony se i navštěvujeme a vzájemně konzultujeme některé problémy.

Plánování výchovné práce

Od 1. 9. 2016 pracuje naše mateřská škola podle nového školního vzdělávacího programu s názvem „Krteček a přátelé projdou rokem vesele“. Náplň, cíle, záměry byly rozvrženy do 5 integrovaných bloků, zaměřených na jednotlivé oblasti vzdělávání. Krteček nás vítá ve školce – seznámit nově nastupující děti s prostředím MŠ, režimem a kamarády. Podzimní dobrodružství s ježkem – seznámit děti s charakteristickými znaky podzimu, osvojovat si poznatky o lidském těle a vytvářet zdravé životní návyky. Zimní hrátky s myškou – uvést děti do společenství ostatních lidí, jejich profesí, seznámit je s tradicemi. Vítání jara se zajíčkem – vnímat změny na jaře, oslava Velikonoc, funkce rodiny lidské i zvířecí. Letní cestování s žabičkou - seznámit děti s letním obdobím, s cestováním a pravidly bezpečnosti doma i na ulici. Na vytváření školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) se podílely všechny učitelky zařízení. V návaznosti na ŠVP je na každé třídě vytvořen vlastní třídní vzdělávací program, který je přizpůsoben konkrétním podmínkám a charakteristice jednotlivé třídy. Jednotlivé integrované bloky si učitelky přizpůsobují podle individuálních potřeb a aktuálních podmínek.

V průběhu roku došlo k celkové evaluaci ŠVP, na které se podílely všechny učitelky. Veškeré změny byly projednány na pedagogické radě. Název a integrované bloky se nemění. Novelizace platná od 1. 9. 2020.

Údaje o přijímacím řízení

Zápis do mateřské školy na školní rok 2020/2021 probíhal v termínu 04. 05. 2020, vzhledem k epidemiologické situaci bez dětí a zákonných zástupců, prostřednictvím e-mailu. Přihlášku podalo 14 rodičů. Všichni byli seznámeni se základním ustanovením (zpracováno v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 14/2005 Sb.) a kritérii přijetí dítěte do MŠ „U Krtečka“. Po přečtení a vysvětlení případných nejasností, rodiče stvrdili souhlas podpisem. Přijato bylo 11 dětí, nepřijaty byly 3 děti.

Celkem tedy k 30. 9. 2020 do MŠ nastoupilo 12 nových dětí. Na školní rok 2020 -2021 bylo do MŠ zapsáno celkem 44 dětí.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Personální obsazení

<i>Ředitel</i>	Mgr. Milan Šafařík
<i>Zástupkyně ředitele</i>	Mgr. Vladimíra Veselá
<i>Výchovná poradkyně</i>	Mgr. Ivana Klečková

Přidělení tříd

<i>I. (1.)</i>	Mgr. Ivana Klečková
<i>II. (2)</i>	Mgr. Monika Raulová
<i>III. (3.)</i>	Mgr. Pavla Hlavatá
<i>IV. (4.)</i>	Mgr. Ivana Hieková
<i>V. (5.)</i>	Mgr. Vladimíra Veselá
<i>VI.</i>	Mgr. Tibor Regitko
<i>VII.</i>	Mgr. Romana Trnková
<i>VIII.</i>	Mgr. Lucie Nagyová
<i>IX.</i>	Vladimír Vasilenko
<i>bez třídnictví</i>	Mgr. Lada Adamová, Mgr. Zuzana Russeová, Mgr. Marcela Štaňková, Lenka Uhrová
<i>Asistentka pedagoga</i>	Martina Krátká

Školní družina

<i>Vedoucí vychovatelka</i>	Lenka Uhrová
<i>Vychovatelka</i>	Mgr. Lada Adamová

Provozní zaměstnanci ZŠ

<i>Hospodárka</i>	Eva Bilcová
<i>Školnice</i>	Jitka Wagnerová
<i>Uklízečka</i>	Václava Samková
<i>Topič</i>	Marek Dolejší, Michal Garay

**Místo topiče je obsazeno jen po dobu sezóny.*

Další funkce

<i>Metodik prevence</i>	Mgr. Vladimíra Veselá
<i>Preventista CO</i>	Eva Bilcová

Mateřská škola

<i>Vedoucí učitelka MŠ</i>	Barbora Lalíková
<i>Učitelky MŠ: I. třída Myšáci</i>	Mgr. Soňa Macolová, Dominika Salačová
<i>II. třída Ježčata</i>	Barbora Lalíková, Bc. Heidi Šimová
<i>Asistentka pedagoga</i>	Věra Částková
<i>Uklízečka MŠ</i>	Lenka Šamonilová

Školní jídelna

<i>Hlavní kuchařka</i>	Markéta Porscheová
<i>Vedoucí školní jídelny a provozářka</i>	Marcela Čurdová

<i>Pomocné kuchařky</i>	Lenka Linková Eva Becková
-------------------------	------------------------------

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 30. 6. 2021

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	7,14
31 - 40 let	1	2	3	10,7
41 - 50 let	1	11	12	42,85
51 - 60 let	1	8	9	32,14
61 a více let	0	2	2	7,14
Celkem	3	25	28	100,0
%	10,7	89,3	100,0	X

*Jde o faktický stav k danému dni, nebyl započítán topič, jehož pracovní smlouva je sezónní.

3.1.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (v závorkách jsou uvedeny přepočtené úvazky) k 29. 6. 2020

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7(5,6)
učitel druhého stupně základní školy	7	1	7 (6,4)
vychovatel ŠD	2	0	2 (1,458)
vychovatel ŠK	5	0	5
učitelka MŠ	4	0	4(4)
asistent pedagoga MŠ a ŠD	1	0	1 (1)
asistent pedagoga ZŠ	1	0	1(1)
Celkem fyz. osob (úvazky)	27	1	26 (24,458)

*jde o celkový součet fyzických osob, které na škole pracují, nesouhlasí se sloupce o kvalifikaci, protože zaměstnanci se sníženými či rozdělenými úvazky jsou započítáni do každé kolonky, kde pracují:

- pracovnice, která je zaměstnána na 0,73 úvazku jako vychovatelka ŠD a 0,36 úvazku jako učitelka ZŠ
- pracovnice, která je zaměstnána na část úvazku 0,55 jako vychovatelka ŠD, část jako učitelka ZŠ 0,23 a 0,17 vychovatelka ranní družiny na ZŠ
- pracovnice zaměstnaná na 0,75 úvazku jako asistentka pedagoga v ZŠ a na 0,25 úvazku jako vychovatelka ŠD
- vychovateli školního klubu bylo 5 učitelů ZŠ

3.1.3 Provozní zaměstnanci

Součásti	ZŠ	MŠ	ŠJ	Celkem
Počty	4	1	4	9
Úvazky	3,5	1	3,5	8

3.1.4 Změny ve stavu pracovníků

- *pedagogové*
 - dne 30. 6. 2021 ukončila pracovní poměr slečna Dominika Salačová
- *provozní*
 - bez změn

4. ÚDAJE K ZÁPISU POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ

4.1. Zápis dětí do 1. ročníku základní školy

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl 8. 4. 2020. K zápisu se dostavilo 16 dětí. 3 dětem byl na základě žádosti rodičů a vyjádření poradenského zařízení povolen odklad povinné školní docházky, 1. 9. 2020 do 1. třídy nastoupilo 16 žáků.

4.2. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy na školní rok 2020/2021 probíhal v termínu 14. 05. 2020, vzhledem k epidemiologické situaci bez dětí a zákonných zástupců, prostřednictvím e-mailu. Přihlášku podalo 14 rodičů. Všichni byli seznámeni se základním ustanovením (zpracováno v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 14/2005 Sb.) a kritérii přijetí dítěte do MŠ „U Krtečka“. Po přečtení a vysvětlení případných nejasností, rodiče stvrdili souhlas podpisem. Přijato bylo 10 dětí, nepřijaty byly 3 děti.

Celkem tedy k 30. 9. 2020 do MŠ nastoupilo 13 nových dětí. Na školní rok 2020-2021 bylo do MŠ zapsáno celkem 43 dětí.

4.3. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - ZŠ

Na začátku školního roku k datu 1. 9. 2020 nastoupilo 16 žáků do 1. třídy. K datu 30. 9. 2019, určenému pro uvádění statistik, bylo ve stavu na ZŠ 142 žáků. Na konci školního roku k datu 30. 6. 2021 činil stav 143 žáků. Školní docházku na zdejší škole k 31. 8. 2021 ukončilo celkem 16 žáků: 1 žákyně vycházející ze 7. ročníku a 15 žáků vycházejících z 9. ročníku.

4.4. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - MŠ

Během školního roku přibylo 5 dětí a 2 odešly.

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.11 Celkový přehled prospěchu žáků za obě pololetí

I. pololetí

Za I. pololetí z celkového počtu 142 žáků v 9 třídách základní školy 97 žáků prospělo s vyznamenáním, 44 prospělo a 1 neprospěl.

II. pololetí

Za II. pololetí z celkového počtu 143 žáků v 9 třídách základní školy 94 žáků prospělo s vyznamenáním, 48 prospělo, 1 neprospěl, 5 bylo nehodnoceno.

5.12 Přehled o klasifikaci chování

I. pololetí

Za I. pololetí z celkového počtu 142 žáků v 9 třídách základní školy nebyla uložena snížená známka z chování.

II. pololetí

Za II. pololetí z celkového počtu 143 žáků v 9 třídách základní školy byla uložena 1 snížená známka z chování, a to za neomluvenou absenci.

Přehled o docházce žáků

	I. pololetí				II. pololetí			
	OH	průměr	NH	průměr	OH	průměr	NH	průměr
ZŠ	3367	23,55	1	0,01	2940	20,55	31	0,22

OH – omluvené hodiny

ZŠ – 9 tříd základní školy + 1 třída s UVP

NH – neomluvené hodiny

Celkem bylo za celý školní rok zameškáno **6307** hodin, z toho neomluvených **32** hodin.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů vycházela ze Školního preventivního programu na školní rok 2020/2021

Plán vychází z několika pilířů:

- široká nabídka volnočasových aktivit
- celoškolní akce za účasti žáků 1. i 2. stupně
- účast na soutěžích a olympiádách regionálního významu
- osvěta mezi dětmi na téma šikana v třídnických hodinách.

V uplynulém školním roce neproběhla díky epidemiologické situaci v ČR řada mimoškolních aktivit, celoškolních akcí a projektů.

Ovoce a zelenina do škol

V květnu a červnu měly děti zdravou a chutnou svačinku v rámci projektu Ovoce do škol, ve kterém spolupracujeme s OZ Brázda s.r.o. Tentokrát jsme dostali do každé třídy bedýnku exotického ovoce a žáci ochutnávali různé druhy – mango, granátové jablko, ananas, pomelo, kiwi, physalis, kaki. Třetíáci si dokonce naaranžovali zátiší, které malovali v rámci výtvarné výchovy.

Schránka důvěry

Během několika měsíců jsme řešili různé problémy a trable dětí, které psaly do schránky důvěry. Vše píše anonymně, pod svojí značkou, pod kterou získávají odpovědi. Tento systém všem vyhovuje a nabízí dětem možnost se svěřit bez přímého kontaktu s učitelem. Několikrát byla řešena situace s žáky, kteří potřebovali pomoci – viz Deník metodika prevence.

Výchovné komise

Několikrát proběhla výchovná komise a jednání s rodiči problémových žáků či z důvodu nevhodného chování či neomluvené absence v době distančního vzdělávání a v době návratu do školy.

V průběhu školního roku byly školy uzavřeny a všichni se soustředili jak zvládnout distanční výuku. Po necelém roce jsme se snažili maximálně naplňovat doporučení a požadavky ministerstev na kvalitu výuky.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1. Vzdělávání pedagogů v základní škole

Někteří pedagogové se účastnili akreditovaných kurzů a seminářů, a to následovně:

- **8** pedagogů se účastnilo jednodenních seminářů
 - **0** pedagogů se účastnilo seminářů vícedenních
- Každý je započítán tolikrát, kolika akcí se účastnil.

7.2. Vzdělávání pedagogů v mateřské škole

- **1** pedagožka se účastnila jednodenních seminářů
 - **0** pedagožka se účastnila seminářů vícedenních
- Každý je započítán tolikrát, kolika akcí se účastnil.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

8.1. Školní družina

Během školního roku 2020/2021 navštěvovalo školní družinu celkem **49** dětí od 1. do 5. ročníku ve dvou odděleních. 1. oddělení vedla vychovatelka Lenka Uhrová a 2. oddělení vedla vychovatelka Mgr. Lada Adamová. Činnost školní družiny probíhala přerušovaně v budově čp. 243, ve třídách k tomuto účelu vybavených stolky, kobercem a hrami.

Díky covidové situaci v celé ČR žáci nestihli stmelit kolektiv a nebyli schopni začít připravenou družinovou hru.

Školní družinu navštěvovaly pouze děti rodičů, kteří byli v rámci integrovaného záchranného systému nasazováni do práce a nemohli zůstat s dětmi doma. Během května a června se situace zlepšila. Do školní družiny chodili převážně mladší žáci z 1. a 2. třídy. Díky doporučení ze strany MŠMT a teplému počasí děti pobývaly převážně venku.

KVĚTEN

Schillerova rozhledna v Kryrech

Všechny děti ze školní družiny vyrazily společně na výlet. Protože to byl první zážitek po velmi dlouhé době, bylo z dětí cítit, jak si celý výlet užívaly a po dlouhé době strávené v domácnostech opět rozvíjely vztahy s ostatními. K rozvoji a společnému zážitku důstojně posloužila rozhledna, kde mohli žáci vše vidět s nadhledem.



ČERVEN

Vrch Rubín

Autobus odvezl školní družinu do nedalekých Dolánek, přímo pod bájný vrch Rubín u Podbořan. Natěšené děti se vydaly k národní kulturní památce, na místo, kde archeologické vykopávky odkryly zbytky slovanského hradiště.



Oba výlety se mohly uskutečnit díky financování ze šablony.

8.2. Školní klub

V tomto školním roce byl klub uzavřen na základě nařízení MŠMT a ministerstva zdravotnictví.

8.3. Kalendář školních a mimoškolních akcí

V hodnoceném školním roce 2019/2020 se škola zapojila do řady soutěží, pro žáky školy bylo připraveno mnoho akcí, které rozvíjely nejen tělo, ale i ducha. Škola se též snažila vytvářet a udržovat dobré vztahy s ostatními institucemi a občany obce.

ZÁŘÍ

Zahájení nového školního roku

Tradiční zahájení nového školního roku 2020/2021 proběhlo v kulturním domě. Zaměstnanci školy a žáci přivítali nové prvňáčky, kteří se nemohli dočkat svého prvního dne ve škole. Všichni přítomní byli seznámeni s tím, jak bude personálně zajištěn školní rok.



ŘÍJEN

Archeoskanzen Březno u Loun

Žáci 1. a 5. třídy vyrazili do archeoskanzenu, kde je muzeum v přírodě. V této významné archeologické lokalitě se seznámili s replikami původního obydlí, životem našich předků v období neolitu a vyzkoušeli si na vlastní kůži mletí mouky, orání starodávným rádlím a péči o domácí zvěř.



LISTOPAD

Jsem Laskavec

Žáci 5. třídy se zapojili do projektu Nadace Karla Janečka. Smyslem projektu bylo vykonat laskavost, udělat druhému radost a mít z toho radost. Původně plánovaná návštěva a schůzka žáků a radonických seniorů se vzhledem k pandemii neuskutečnila, z tohoto důvodu předala třídní učitelka pozdravy a pohlednice zhotovené žáky v distanční výuce seniorům v obci Radonice.



Jak se učíme

Od listopadu mohli žáci 1. a 2. třídy chodit do školy. Děti se díky probíhající rekonstrukci a covidové pandemii učily ve třídách v budově školní družiny.



DUBEN

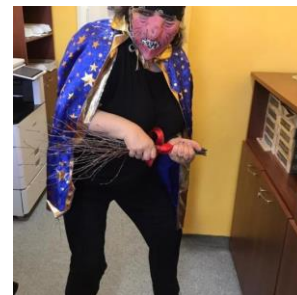
Mezinárodní den Země

Žáci 3. a 4. třídy oslavili mezinárodní Den Země. Tímto dnem si připomínali ekologické otázky a dopady chování člověka na životní prostředí. Žáci vyrazili dobrovolně v době distanční výuky do přírody a sbírali odpadky v blízkém okolí.



Čarodějnice

Přestože se do školy chodilo střídavě jednou za týden, tak ve škole proběhl den ve znamení čarodějnic. Ti nejmenší podnikli výpravu na kapličku, kde hledali a také našli sladký poklad. Cestou plnili spoustu zajímavých úkolů. Starší žáci byli krásně oblečeni a učili se v duchu čarodějnických kouzel a lektvarů, nebo si zahráli čarodějnické únikové hry, při kterých si pořádně procvičili český jazyk, čtení i čarodějnické přemýšlení.



ČERVEN

Výlet do ZOO Plasy

Žáci prvního stupně navštívili Zoo, kde si prohlédli zvířata a zahráli si též minigolf v Areálu Fantasy golfu, který je koncipován jako cesta kolem světa. Hřiště s osmnácti jamkami zahrnuje - adventure golf, cestu kolem světa, faunu a flóru. Ve všech zde zastoupených zemích byla fauna a flóra, která tam patří, stavební doplňky pro jednotlivé země a části světa typické, někde vyhrávala i hudba odpovídající místním tradicím. Žáci poznávali Japonsko, Mexiko, Karibik s piráty, řecký amfiteátr, egyptské pyramidy, sopky v dávné době dinosaurů či Drákulův hrad v Transylvánii.



Veselé zoubky

V prvním ročníku proběhl preventivní program od DM drogerie - "Veselé zoubky". Žáci zhlédli krátký příběh s Hurvínkem, kterého bolel zub. Zábavnou formou poznávali, jak se starat o svůj chrup, jak často měnit kartáček, jakým způsobem správně čistit zuby, proč je důležitá zdravá strava a proč chodit pravidelně k zubaři. Domů děti odešly s drobným dárkem – přesýpacími hodinami, zubním kartáčkem a pastou.



Zápis do 1. třídy

Pro budoucí prvňáčky proběhl bohužel až v posledním školním měsíci, vzhledem k předchozímu zavření škol. Snažili jsme se, aby budoucí žáci nepřišli o tento významný den a uspořádali jsme pro ně zápis. Přivítali jsme 11 budoucích prvňáčků, kteří byli moc šikovní. Přišli svátečně oblečení a svůj slavnostní den si opravdu užili.



Zámek Stekník

Žáci prvního stupně se svými učitelkami vyjeli na státní zámek Stekník. Žáci měli možnost poznat jednu z nejvýznamnějších rokokových staveb v Čechách. Prohlédli si interiéry zámku, dozvěděli se o historii zámku a jeho pánech, prohlédli si obrazy a malby, poznali restaurátorské sondy i typické rokokové růže na zdobených stropích. Navštívili výstavu historických kočárků a hraček a na závěr zámeckou kapli s živou varhanní produkcí. Po prohlídce interiéru se rozběhli do terasovitých italských zahrad, které má zámek Stekník jako jediný v Čechách.



Karlovy Vary

Žáci 2. stupně školy se vydali na tematický výlet do Karlových Varů. Cílem byla rozhledna Diana a Motýlí dům. Žáci měli možnost uvidět město z ptáčích perspektiv a poté se seznámit s množstvím druhů motýlů.



ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Rodiče vítáni

Splnili jsme závazná kritéria a opět jsme získali pro naši školu značku: *Rodiče vítáni*, neboť u nás mají rodiče dveře otevřené ke spolupráci a ke společnému řešení případných problémů. U nás jsou rodiče opravdu vítáni.

Děti na startu

Celorepublikový projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly.

8.4. Mateřská škola

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021

Nový školní rok začal slavnostním zahájením na jednotlivých třídách mateřské školy. Privítání dětí proběhlo v tělocvičnách školky. Všechny děti byly obdarovány kornoutem se sladkostmi.



Divadlo

Zavítalo k nám divadlo „KOLEM“ s pohádkou „Pozor, všude číhá vlk“. Netradiční zpracování pohádky „O třech prasátkách“ bylo plné legrace a ponaučení.



Vítání občánků

Děti ze školky přednášely básničky, předaly kytíčku a malý dáreček nejmenším občánkům Radonic.

ŘÍJEN

Ježkování - Děti přinesly spoustu ježků z různých materiálů, knihy o ježcích i krásné příběhy. Všechno si prohlédly a společně vyrobily spoustu ježků.



Zachraňte ptáčka Pepíčka - Děti si osvojovaly poznatky o ptácích, kteří odlétají na zimu do teplých krajín, a jak se můžou postarat o ptáčky, kteří u nás přes zimu zůstávají.

Drakiáda v MŠ

Podzim ve školce již tradiční Drakiády. Rodiče měli za úkol spolu s dětmi vytvořit doma draka přesně podle jejich představ a donést ho do školky.

LISTOPAD

Jak zvítězit nad drakem Koronem

Děti se hravou formou seznámily s problematikou nemoci COVID – 19. Onemocnění byla zastoupena pohádkovými postavami zlých draků, kteří se jmenovali Rýmák, Kýchal, Chřipák, Neštovičák a také Koron. Děti postupně zjistily, že mečem a silou draka nepřemůžou, ale že je důležité nosit roušky, být co nejvíce doma, dodržovat rozestupy, mýt si ruce a používat desinfekci.



Strašidlácký den

Děti se převlékly za strašidla, vyráběly čarovné lektvary, strašidelné čelenky a naučily se kouzelné zaklínadlo.

Fotograf v MŠ

Vánoční fotografování, kterého se kvůli koronavirové situaci zúčastnily pouze děti z MŠ.

Kniha obrázků pro seniory

Děti nakreslily pro klienty z domova pro seniory v Podbořanech obrázky. Paní učitelky napsaly lidem z domova pro seniory povzbuzující dopisy a přidaly obrázky od dětí s přáním zlepšit náladu všem starým lidem v koronavirové době.



PROSINEC

Zdobení stromu na náměstí

I přes nepříznivou dobu děti zdobily na náměstí vánoční stromek.



Vánoční nadílka MŠ

Děti ozdobily na třídách ve školce svůj stromeček, zazpívaly si koledy a čekaly na nadílku dárků.



ÚNOR

Maškarní rej

V rámci školky proběhla oblíbená akce, ve které se soutěžilo o nejlepší kostým a tanečníka v masce.



DUBEN

Čarodějný den

Do školky se slétly všechny čarodějnice a čarodějové z blízkého okolí, zápolili spolu v kouzelných zaříkadlech a kouzelnických znalostech.



KVĚTEN

Pyžamkový den

Děti strávily celý den ve školce v pyžamech. Soutěžily v přikrývání perinou a o nejlepší hygienu před spaním.

ČERVEN

Prima vizus

Do školky přijela organizace s projektem, který se zabýval preventivním vyšetřením zraku předškolních dětí. Patronem byla společnost Prima Vizus, o.p.s. Vyšetření přístrojem prováděli zdravotničtí pracovníci, naměřené výsledky vyhodnocoval oční specialista -

optometrista a oční lékař. Každé dítě obdrželo potvrzení o vyšetření zraku. Děti s pozitivním nálezem dioptrické vady obdržely rovněž doporučení k návštěvě očního lékaře.

Mezinárodní den dětí

Pro děti naší školky si paní učitelky připravily dobrodružnou cestu za pokladem, různá klání a táborák.

Výlet na kapli

Děti ze školky vyrazily na procházku s batůžkem a svačinou. Trasa výletu vedla přes Vintířov a jeho dominantu.



Canisterapie

Za dětmi přijel pán se speciálně vycvičeným psem a ukázal dětem, jak probíhá výcvik psů pro canisterapii.



Divadlo

Navštívilo nás divadlo „ŘIMBABA“ s příběhem ze safari. Představení se odehrálo venku, kde si děti mohly zatančit a zazpívat písničky.



Rozloučení s předškoláky

Slavnostní rozloučení s předškoláky proběhlo v budově mateřské školy. Po červeném koberci nastoupilo dvanáct dětí. Nechybělo veršované vysvědčení, ušité každému na míru, šerpa a dárčky od představitelů obce Radonice.



PRAXE V MŠ

Od 3. 5. - 14. 5. 2021 jsme měli ve školce na praxi Evelínu Adamovou, která je studentkou bakalářského studia v MŠ. Absolvovala zde „Klinický seminář“.

DĚTI NA STARTU

Z důvodu rekonstrukce sportovní haly letos tento projekt bohužel nemohl začít. Poté následovala mimořádná opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 a do sportovní haly nebyl vstup povolen.

LOGOPEDIE

Jedenkrát v měsíci dojížděla do naší školky logopedka z Měcholup a pomáhala dětem se správnou výslovností. Pravidelné cvičení rodičů s dětmi pomáhalo tyto nedostatky rychleji odstranit.

JÓGA V MŠ

Již čtvrtým rokem máme ve školce kroužek jógy. Paní učitelka Petra Povolná na mateřské dovolené tento kroužek nezrušila. Jednou týdně za dětmi do školky dojížděla a formou jógových cviků učila děti správnému dýchání.

9. ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nás nenavštívila Česká školní inspekce. Zápis z posledního šetření naleznete na www.zsradonice.cz, kde je zpráva i protokol o kontrole k nahlédnutí v oddělení dokumenty školy.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1. Rozbor hospodaření – 2020

10.2. Příjmy

P.č.	Název příjmu	SA	Částka Kč
1.1	Celkové příjmy (provozní dotace)	672	19174559,00
1.2	Příjmy z hospodářské činnosti - tržby z prodeje služeb	602	387830,00
1.3	Úroky	662	344,69
1.4	Ostatní příjmy (ostatní výnosy)	649	185605,40
	Celkem		19748339,09

10.3. Výdaje

P. č.	Název výdaje	SA	Částka Kč
2.1	Investiční výdaje celkem	042	0,00
2.2	Neinvestiční výdaje celkem:		19598225,03
	a) mzdové náklady	521	12635596,00
	b) zákonné sociální pojištění	524	4253692,00
	c) zákonné sociální náklady	527 - 528	274892,52
	d) ostatní provozní náklady:		1031687,60
	- spotřeba materiálu	501	710477,20
	- spotřeba energie	502	272116,17
	- opravy a udržování	511	8105,00
	- cestovné	512	0,00
	- náklady na reprezentaci	513	293764,54
	- ostatní služby	518	2468,00
	- ostatní pokuty a penále	542	71270,00
	- jiné ostatní náklady	549	44156,00
	- odpisy majetku	551	

10.4 Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2020 je ve výši 150114,06

Výsledek hospodaření za rok 2020	
Fond rezervní – použito na úhradu ztráty minulých let	150114,06

10.5. Informace o výsledcích kontrol

Obecní úřad Radonice provedl za rok 2020/2021 kontrolu účetnictví ZŠ a MŠ Radonice k 9/2021.

OÚ Radonice nevznese žádné výhrady k vedení podvojného účetnictví a provedené inventuře za rok 2020.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce jsme nespolupracovali s žádnou školou z mezinárodních programů.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se zapojila do projektu - Šablony II. - Radonice hrou. V rámci tohoto projektu jsou financovány čtenářské dílny, doučování, výměnné pobyty učitelů a kroužky na ZŠ.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace. Škola je členem Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov, ředitel se účastní pravidelných setkání i výjezdních zasedání.

15. PODĚKOVÁNÍ

Chtěli bychom touto cestou poděkovat všem, kteří naši školu podporují, jmenovitě:

Panu starostovi a zaměstnancům Obecního úřadu Radonice za pomoc s organizací akcí a bezplatným pronájmem prostor. Panu Tomáši Hulínskému za poskytnutí finančního daru a spolupráci při školních akcích a mimoškolních aktivitách. Radonickým dobrovolným hasičům za nácvik evakuace školy. Všem, kteří pomáhali škole v období pandemie a spolupracovali v nastavení distanční výuky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. Stručná charakteristika školy	3
1.2. Udělení výjimky ke zřízení školy	3
1.3. Založení a stručná historie školy	3
1.4. Popis areálu školy	3
1.5. Organizace provozní doby	4
1.6. Počty dětí, žáků, tříd a strážníků k 19. 6. 2019	4
1.7. Žáci podle bydliště	5
1.7.1 Základní škola (stav k 19. 6. 2019)	5
1.7.2 Mateřská škola (stav k 19. 6. 2019)	5
1.8. Údaje o školské radě	6
1.9. Materiálně technické vybavení	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	7
2.1. Učební dokumenty	7
2.2. Učební plány	7
2.3. Plnění učebních plánů	7
2.4. Plavání	8
2.5. Příprava žáků k přijímacím zkouškám	8
2.6. Individuální vzdělávací program	8
2.7. Učebnice a učební texty	8
2.8. Tvorba ŠVP	8
2.9. Mateřská škola	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
3.1. Personální obsazení	11
3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 19. 6. 2019	12
4. ÚDAJE K ZÁPISU POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ	13
4.1. Zápis dětí do 1. ročníku základní školy	13
4.2. Zápis do mateřské školy	13
4.3. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - ZŠ	13
4.4. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - MŠ	13
5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání	13
5.2. Přehled o docházce žáků	14
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
7.1. Vzdělávání pedagogů v základní škole	15
7.2. Vzdělávání pedagogů v mateřské škole	15
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	16
8.1. Školní družina	16
8.2. Školní klub	16
8.3. Kalendář školních a mimoškolních akcí	17
8.4. Mateřská škola	20
9. ČŠI	23
10.1. Rozbor hospodaření – 2018/2019	23
10.2. Příjmy	23
10.3. Výdaje	23
10.4. Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení	34
10.5. Informace o výsledcích kontrol	24
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	24

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	24
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	24
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY	24
15. PODĚKOVÁNÍ	24