

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Výroční zprávu za školní rok 2019/2020 zpracoval Mgr. Milan Šafařík, ředitel školy. Do zprávy jsou zahrnuty veškeré informace a údaje hodnoceného školního roku od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou Základní školy a mateřské školy Radonice, okres Chomutov, dne 30. září 2020.

V Radonicích dne 2. 10. 2020

Mgr. Romana Trnková
předsedkyně školské rady

Mgr. Milan Šafařík
ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Stručná charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Radonice, okres Chomutov je příspěvková organizace zřizovaná obcí Radonice, patří mezi vesnické plně organizované školy. Skládá se z I. stupně s pěti třídami a II. stupně se čtyřmi třídami. Součástí školy je i mateřská škola se dvěma třídami, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Adresa školy: **Radonice 165, Radonice 431 55**

E-mail: **zs.radonice@seznam.cz**

www stránky: **www.zsradonice.cz**

Telefon:

ZŠ – Ředitelna	474 397 057
Hospodářka	474 397 225
Sborovna	474 937 056
MŠ a ŠJ	474 397 216

1.2. Udělení výjimky ke zřízení školy

Mateřská škola

Pro školní rok 2019/2020 byla vzhledem k většímu počtu dětí na obou třídách MŠ zřizovatelem povolena výjimka z většího počtu žáků.

Základní škola

Pro školní rok 2019/2020 byla zřizovatelem povolena výjimka z minimálního počtu žáků.

1.3. Založení a stručná historie školy

Budova školy čp. 165 byla postavena roku 1889 a do roku 1945 se zde vyučovalo jen německy. Poté zde byla zřízena česká škola obecná a měšťanská.

Budova čp. 243 byla otevřena v roce 1983 a od té doby se zde nacházely třídy mateřské školy, školní družiny a školní jídelna, od šk. r. 2001/2002 se zde byly zřízeny třídy speciální, které k ZŠ Radonice byly připojeny zaniknutím zvláštní. Ve školním roce 2018/2019 třída s upraveným vzdělávacím programem zanikla (dříve Zvláštní škola Radonice 243).

1.4. Popis areálu školy

Základní škola Radonice využívá ke své výchovné a vzdělávací činnosti dvě budovy (čp. 165 a čp. 243), areál obou budov, sportovní halu a hřiště TJ Sparta Radonice.

Budova čp. 165 je stavba se dvěma podlažími, kde se nachází dvanáct učeben včetně čtyř odborných (fyziky a chemie, výpočetní techniky, školní dílny a školní knihovny). V areálu této budovy se rozkládá školní zahrada, skleník a dvě školní hřiště – na košíkovou a kopanou).

Budova čp. 243 je jednopodlažní stavba pavilonového typu skládající se ze tří navzájem propojených budov. V levé části se nachází školní jídelna, cvičná kuchyňka a dvě oddělení školní družiny, v prostřední budově kuchyně a kotelna a v části pravé jsou dvě třídy mateřské školy. Součástí areálu je také pískoviště, dětské hřiště a přírodní centrum MŠ.

1.5. Organizace provozní doby

Základní škola

Provozní doba školy vychází z potřeb zaměstnaných rodičů, kvůli dojíždění rodičů za prací začíná provoz již v 6:25 hod. a končí nejpozději v 16:00 hod. Z důvodu dojíždění značné části žáků z okolních osad a obcí byla posunuta výuka na začátek vyučování v 7:45 hod.

Mateřská škola

Provoz mateřské školy byl stanoven na dobu od 6:00 hod. do 16:00 hod.

1.6. Počty dětí, žáků, tříd a strážníků k 29. 6. 2020

Mateřská škola

Třídy/ročník	Celkem	Chlapci	Děvčata	IZPŽ
1. Myšáci	26	14	12	0
2. Ježčata	24	12	12	1
Celkem MŠ	50	26	24	1

Základní škola

Třídy/ročník	Celkem	Chlapci	Děvčata	IZPŽ
I. (1.) Ra	11	4	7	2
II. (2.) Hla	12	7	5	1
III. (3.) Hie	16	11	5	2
IV. (4.) Ve	16	8	8	1
V. (5.) Kle	14	8	6	2
I. stupeň	78	38	31	8
VI. 6. Tr	21	6	15	1
VII. 7. Na	15	9	6	2
VIII. 8. Va	18	9	9	0
IX. 9. Re	11	7	4	1
II. stupeň	61	31	34	4
Celkem ZŠ	134	69	65	12

Školní jídelna

Kapacita	Počet strážníků			Počet pracovníků
	ZŠ	MŠ	Dospělí	
250	103	50	25	4 (3,5)*

* V závorce je uveden stav pracovníků přepočtený na úvazky.

1.7. Žáci podle bydliště

1.7.1 Základní škola (stav k 29. 6. 2020)

Základní škola Radonice je školou spádovou a navštěvují ji děti nejen z Radonic a jejich částí, ale i z 8 okolních obcí a jejich osad, 4 děti dojížděly z Dětského domova v Mašřově.

Obecní úřad	Počet žáků (OÚ)	Část obce	Počet žáků (části)
Mašřov	7	Mašřov	7
Radonice	105	Radonice	81
		Kadaňský Rohozec	5
		Kojetín	3
		Měřetice u Vintířova	5
		Radechov	4
		Vintířov	6
		Vojnín	0
		Ždov	1
Račetice	5	Račetice	5
Kadaň	3	Kadaň	3
Vilémov	8	Blov	7
		Vilémov	1
Teplice	1	Teplice	1
Kounov	1	Kounov	1
Veliká Ves	4	Nové Třebčice	1
		Podlesice	2
		Veliká Ves	0
		Vitčice	1
Celkem	134		134

1.7.2 Mateřská škola (stav k 29. 6. 2020)

Obecní úřad	Počet dětí (OÚ)	Část obce	Počet žáků (části)
Mašřov	3	Mašřov	3
Němčany	1	Němčany	1
Radonice	36	Radonice	27
		Kadaňský Rohozec	1
		Kojetín	2
		Měřetice u Vintířova	
		Radechov	1
		Vintířov	5
Veliká Ves	4	Nové Třebčice	2
		Podlesice	2
		Vitčice	
Vilémov	3	Blov	2
		Vilémov	1
Kadaň	2	Kadaň	2
Březno	1	Březno	1
Celkem	50		50

1.8. Údaje o školské radě

Ve školním roce 2019/2020 se sešla rada jednou, a to 30. 9. 2019. Na svém jednání byla seznámena se současnou situací ve škole a výroční zprávou. Vše bez připomínek a podnětů k práci školy. Kvůli pracovnímu vytížení členů rady se veškeré dokumenty a podklady k výroční zprávě zasílají elektronickou formou. Touto cestou se členové rady též domlouvají na jednotlivých ustanoveních a vyjadřují se k jednotlivým dokumentům.

1.9. Materiálně technické vybavení

Stavební úpravy

I v uplynulém školním roce probíhaly změny a úpravy, které napomohly zlepšit materiální podmínky ve škole.

Budova čp. 165 - základní škola

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo zřizovateli v čele s panem starostou Mgr. Jaroslavem Santnerem získat dotaci na dostavbu budovy školy. Vystavěny byly prostory šaten a multimediální učebny se sociálním zařízením pro tělesně postižené žáky. Dokončení celého projektu výstavby a renovace levého křídla školní budovy, byly naplánovány na druhé pololetí školního roku 2020/2021.

• Dále je potřeba:

- dokončit projekt školní zahrady pro místo odpočinku,
- opravit a natřít fasádu školy,
- provést odizolování celé budovy,
- provést opravu schodů za budovou školy.

Budova čp. 243 – mateřská škola, školní jídelna, speciální třídy a školní družina

V prostorách zahrady mateřské školy byly nakoupeny a instalovány nové nerezové prvky dětského hřiště a došlo k opravě stávajících houpadel.

• Mezi další úpravy a opravy bude patřit:

- zateplení celé budovy.



Výpočetní technika

Počítačová učebna, zrekonstruovaná na jaře roku 2005 a přestěhovaná v létě 2011 do učebny č. 28, neprošla v tomto školním roce žádnou významnou změnou.

Součástí vybavení učebny je řada výukových programů (český jazyk, angličtina, prvouka, vlastivěda, matematika, přírodověda, dějepis, fyzika, chemie, informatika).

V 9 třídách je nainstalován interaktivní výukový systém (dataprojektor, notebook, tabule, ozvučení).

V rámci projektu "Dotyková zařízení do škol" jsme v minulosti získali (pro učitele) 13 tabletů, které je možno připojit ke stávajícím interaktivním tabulím.

Do budoucna je naplánován nákup nové výpočetní techniky do prostor multimediální učebny, která by měla být dokončena a otevřena v druhém pololetí školního roku 2020/2021.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro každého“. Vzhledem k mimořádné situaci, která nastala dne 11. 3. 2020, byla uzavřena škola. Dále se dle doporučení vlády vyučovalo elektronickou formou. Po domluvě s některými rodiči škola reagovala na jejich pracovní vytíženost, našla společné komunikační kanály a ukládala informace na domluvená úložiště v elektronické podobě, či fyzické, kde si mohli rodiče vše vyzvedávat.

2.2. Učební plány

- vychází ze ŠVP ZV „Škola pro každého“, platného od 1. 9. 2016 s úpravami nařízenými ze strany MŠMT pro minimální výstupy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných na ZŠ

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	7	5	5	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Ruský jazyk							2	2	2
Matematika	4	4	5	4	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						3	2	2	3
Občanská výchova									1
Rodinná výchova								1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Informatika					1			1	2
Týdenní časová dotace	21	21	25	25	26	29	30	31	32

2.3. Plnění učebních plánů

Učební plán a učební osnovy byly rozpracovány do tematických plánů pro jednotlivé předměty. Vzhledem k mimořádné události pandemického šíření koronaviru se v druhém pololetí nenaplnily veškeré učební plány. Pedagogové v následujícím školním roce 2020/2021 budou plnit učební plány i z předešlého školního roku 2019/2020.

2.4. Plavání

Výuky plavání v chomutovském Aquasvětě, pod záštitou instituce Kultura a sport Chomutov, se v tomto školním roce nekonala vzhledem k pandemii koronaviru.

2.5. Příprava žáků k přijímacím zkouškám

K přijímacím zkouškám byli připravováni žáci z českého jazyka a z matematiky. Po vyhlášení mimořádného stavu probíhala příprava za pomoci různých forem konzultací bez fyzické přítomnosti žáků.

2.6. Individuální vzdělávací program

V prvním, třetím, čtvrtém, pátém a devátém ročníku pracovali žáci dle IVP.

2.7. Učebnice a učební texty

K výuce byly používány učebnice a učební texty schválené MŠMT.

2.8. Tvorba ŠVP

Od školního roku 2013/2014 začal platit změněný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého“, jehož součástí jsou učební plány pro běžné třídy i pro třídy s upraveným vzdělávacím programem určené žákům s LMP. Od 7. ročníku probíhá výuka druhého cizího jazyka – ruského. Dne 1. 9. 2016 došlo ke změně ve výstupech ŠVP, do těchto výstupů byly zakomponovány minimální výstupy pro žáky se speciálními potřebami.

2.9 Mateřská škola

Organizace vzdělávání

Mateřská škola je dvou-třídní, v přízemí je 2. třída - „Ježčata“ v patře 1. třída - „Myšáci“.

Třídy jsou heterogenní, ve školním roce 2019/2020 s počtem 26 a 25 zapsaných dětí na jednotlivých třídách. Celkem bylo tedy k 30. 9. 2019 v MŠ zapsáno 51 dětí.

Na základě vyřízení písemné žádosti rodičů jsou do mateřské školy zpravidla přijímány děti od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let a děti s odloženou školní docházkou. Kritéria a postup při přijímání dětí jsou obsahem Školního řádu MŠ „U Krtečka“. Dětem nabízíme individuální adaptační režim, vždy po dohodě s rodiči.

Denní řád je dostatečně pružný a umožňuje reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí. Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Snažíme se o vyváženost spontánních a organizovaných činností. Nepřetěžujeme děti nadměrně mimoškolními činnostmi. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí. Ve třídách nejsou překračovány počty dětí stanovené hygienickými předpisy.

Služby pedagogů jsou organizovány tak, aby byla dětem zajištěna optimální pedagogická péče v rámci možností provozních podmínek.

Charakteristika vzdělávacího programu MŠ „U Krtečka“

Vzdělávací program naší MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v České republice. Zároveň využívá i některých prvků vzdělávacího programu „Začít spolu“.

Naplnění cílů a kompetencí ŠVP se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytnou. Využíváme prožitkového a situačního učení, rozložení spontánních a řízených aktivit je v poměru, který odpovídá potřebám dětí. Naším cílem je dosáhnout vysokého stupně samostatnosti dětí a individuálního získávání kompetencí, které budou schopné uplatňovat v dalším životě a vzdělávání. K dosažení tohoto cíle se využívá různých forem a metod práce. Jednou z organizačních forem je podnětné prostředí, které tvoří pracovní koutky. Zde mají děti k dispozici materiály a pomůcky, které jim jsou dostupné a mohou je samy použít. Tyto pracovní koutky poskytují dostatek možností pro individuální i skupinovou práci.

Důležitou součástí vzdělávacího programu je environmentální výchova. Chceme vést děti k citlivému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi. Prvky ekologické výchovy v naší mateřské škole prolínají celým výchovným působením. Tyto prvky rozvíjí a upevňují mezilidské a citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti a dovednosti ve vztahu k prostředí, pomáhají utvářet hygienické návyky. Chceme vést děti k zodpovědnosti za chování a vztah k prostředí, ve kterém žijí, aby věděly, že se mohou podílet na tom, jak bude naše příroda vypadat, a jak ji mohou chránit a pomáhat jí.

Dnes máme možnost dětem nabídnout činnosti nejen ve třídách, ale i na zahradě v přírodních pracovních koutcích, která stimulují děti ke hře i práci. Mají tak možnost pracovat s různými materiály, předměty, učit se nápodobou a pozorováním okolí.

Jedním z našich hlavních principů je spolupráce s rodinou. Uvědomujeme si, že při výchově má rodina primární a nezastupitelnou roli. Proto rodinám nabízíme možnost spoluúčasti při výchově v mateřské škole. Jednou z forem spolupráce je ranní úkol, který je umístěn u vstupu do třídy. Je jednoduchý a vždy zaměřený k danému tématu. Rodiče přečtou dětem, jaké zadání mají splnit, případně jim s úkolem pomohou. Rodiče tak mají každý den možnost hned ráno nahlédnout do dění ve třídě.

Snažíme se s rodiči pravidelně mluvit o pokrocích dítěte. K tomu slouží setkání učitelky s rodiči, tzv. individuální schůzky. Důležité je, aby při těchto schůzkách došlo k výměně informací oběma směry (tzn., že nejen rodiče dostávají informace o svém dítěti, ale také učitelka se ptá např. na oblíbené činnosti dítěte doma, na vztahy k sourozencům, na celkovou situaci v rodině).

Učitelka si vede o každém jednotlivém dítěti záznamy, kde pravidelně zapisuje veškeré pokroky, změny v chování, ale i případné neúspěchy. Tyto záznamy (tzv. portfolia) jsou kdykoliv dostupné k nahlédnutí rodičům.

Každá třída má zpracovaný svůj třídní vzdělávací program, kde jsou zaznamenány konkrétní cíle vzdělávání. Všechny pět oblastí se ve vzdělávací nabídce neustále prolíná. Naplnění záměrů a výstupů zhodnotí paní učitelky vždy po ukončení integrovaného bloku (dle evaluačního systému). Třídní vzdělávací program obsahuje i veškeré informace z režimu dne, kde se střídají řízené a volné činnosti, akce MŠ a jednotlivé aktivity v rámci třídy.

Spolupráce

V průběhu školního roku spolupracuje naše mateřská škola s řadou institucí. Díky tomu jsou naše děti obohaceny o řadu nových zkušeností a zážitků. V první řadě je to Základní škola v Radonicích. Společně pořádáme některé akce (pohádková cesta, společenský

ples), pravidelně navštěvujeme žáky v 1. třídě, žáci nižšího stupně navštěvují nás. Dále náš zřizovatel Obec Radonice, který nám pomáhá s organizací akcí a my pro něj připravujeme s dětmi vystoupení pro důchodce a vítání občánků. Jedenkrát v měsíci dojíždí do MŠ logopedka z SPC Měcholupy, který spolupracuje s rodiči i učitelkami.

Pravidelně navštěvujeme místní hasičskou zbrojnicí, pořádáme besedy s místními policisty, lesní správou, TJ Spartán organizuje pro naše děti sportovní dopoledne, VÚ Hradiště pořádá pro děti z okolí Den dětí s ukázkou techniky. S okolními mateřskými školami plánujeme divadelní představení a v rámci projektu Šablony se i navštěvujeme a vzájemně konzultujeme některé problémy.

Plánování výchovné práce

Od 1. 9. 2016 pracuje naše mateřská škola podle nového školního vzdělávacího programu s názvem Krteček a přátelé projdou rokem vesele. Náplň, cíle, záměry byly rozvrženy do 5 integrovaných bloků, zaměřených na jednotlivé oblasti vzdělávání. Krteček nás vítá ve školce – seznámit nově nastupující děti s prostředím MŠ, režimem a kamarády. Podzimní dobrodružství s ježkem – seznámit děti s charakteristickými znaky podzimu, osvojovat si poznatky o lidském těle a vytvářet zdravé životní návyky. Zimní hrátky s myškou – uvést děti do společenství ostatních lidí, jejich profesí, seznámit je s tradicemi. Vítání jara se zajíčkem – vnímat změny na jaře, oslava Velikonoc, funkce rodiny lidské i zvířecí. Letní cestování s žabičkou - seznámit děti s letním obdobím, s cestováním a pravidly bezpečnosti doma i na ulici. Na vytváření školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) se podílely všechny učitelky zařízení. V návaznosti na ŠVP je na každé třídě vytvořen vlastní třídní vzdělávací program, který je přizpůsoben konkrétním podmínkám a charakteristice jednotlivé třídy. Jednotlivé integrované bloky si učitelky přizpůsobují podle individuálních potřeb a aktuálních podmínek.

V průběhu roku došlo k celkové evaluaci ŠVP, na které se podílely všechny učitelky. Veškeré změny byly projednány na pedagogické radě. Název a integrované bloky se nemění. Novelizace bude platná od 1. 9. 2020.

Údaje o přijímacím řízení

Zápis do mateřské školy na školní rok 2019/2020 probíhal v termínu 06. 05. a 10. 05. 2019, dostavilo se 9 rodičů s dětmi. Všichni byli seznámeni se základním ustanovením (zpracováno v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 14/2005 Sb.) a kritérii přijetí dítěte do MŠ „U Krtečka“. Po přečtení a vysvětlení případných nejasností rodiče stvrdili souhlas podpisem. Přijato bylo 5 dětí, jedna žádost zůstala v řízení, nepřijaty byly 3 děti.

Celkem tedy k 30. 9. 2019 do MŠ nastoupilo 7 nových dětí. Na školní rok 2019 -2020 bylo do MŠ zapsáno celkem 51 dětí.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Personální obsazení

<i>Ředitel</i>	Mgr. Milan Šafařík
<i>Zástupkyně ředitele</i>	Mgr. Vladimíra Veselá
<i>Výchovná poradkyně</i>	Mgr. Ivana Klečková

Přidělení tříd

I. (1.)	Mgr. Monika Raulová
II. (2)	Mgr. Pavla Hlavatá
III. (3.)	Mgr. Ivana Hieková
IV. (4.)	Mgr. Vladimíra Veselá
V. (5.)	Mgr. Ivana Klečková
VI.	Mgr. Romana Trnková
VII.	Mgr. Lucie Nagyová
VIII.	Vladimír Vasilenko
IX.	Mgr. Tibor Regitko
<i>bez třídnictví</i>	Mgr. Lada Adamová, Bc. Zuzana Russeová, Mgr. Marcela Štaňková, Lenka Uhrová
<i>Asistentka pedagoga</i>	Martina Krátká

Školní družina

<i>Vychovatelky</i>	Lenka Uhrová Mgr. Lada Adamová
---------------------	-----------------------------------

Provozní zaměstnanci ZŠ

<i>Hospodárka</i>	Eva Bilcová
<i>Školnice</i>	Jitka Wagnerová
<i>Uklízečka</i>	Václava Samková
<i>Topič</i>	Václav Dolejší *

*Místo topiče je obsazeno jen po dobu sezóny.

Další funkce

<i>Metodik prevence</i>	Mgr. Vladimíra Veselá
<i>Preventista CO</i>	Eva Bilcová

Mateřská škola

<i>Vedoucí učitelka MŠ</i>	Barbora Lalíková
<i>Učitelky MŠ: I. třída Myšáci</i>	Mgr. Soňa Macolová, Dominika Salačová
<i>II. třída Ježčata</i>	Barbora Lalíková, Bc. Heidi Šimová
<i>Asistentka pedagoga</i>	Věra Částková
<i>Uklízečka MŠ</i>	Lenka Šamonilová

Školní jídelna

<i>Hlavní kuchařka</i>	Markéta Porscheová
<i>Vedoucí školní jídelny a provozárka</i>	Marcela Čurdová

<i>Pomocné kuchařky</i>	Lucie Příhodová Lenka Linková
-------------------------	----------------------------------

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 29. 6. 2020

Věk	Muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	7,14
31 - 40 let	2	5	7	25
41 - 50 let	0	11	11	39,28
51 - 60 let	1	5	6	21,42
61 a více let	0	2	2	7,14
Celkem	3	25	28	100,0
%	10,7	89,3	100,0	x

*Jde o faktický stav k danému dni, nebyl započítán topič, jehož pracovní smlouva je sezónní.

3.1.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (v závorkách jsou uvedeny přepočtené úvazky) k 29. 6. 2020

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7(5,6)
učitel druhého stupně základní školy	7	1	7 (6,45)
vychovatel ŠD	2	0	2 (1,26)
vychovatel ŠK	4	0	5
učitelka MŠ	4	0	4(4)
asistent pedagoga MŠ a ŠD	1	0	1 (1)
asistent pedagoga ZŠ	1	0	1(1)
Celkem fyz. osob (úvazky)	26	1	26 (24,31)

*jde o celkový součet fyzických osob, které na škole pracují, nesouhlasí se sloupci o kvalifikaci, protože zaměstnanci se sníženými či rozdělenými úvazky jsou započítáni do každé kolonky, kde pracují:

- pracovnice, která je zaměstnána na 0,73 úvazku jako vychovatelka ŠD a 0,32 úvazku jako učitelka ZŠ
- pracovnice, která je zaměstnána na část úvazku 0,53 jako vychovatelka ŠD, část jako učitelka ZŠ 0,36 a 0,17 vychovatelka ranní družiny na ZŠ
- pracovnice zaměstnaná na 0,75 úvazku jako asistentka pedagoga v ZŠ a na 0,25 úvazku jako vychovatelka ŠD
- vychovatelé školního klubu bylo 7 učitelů ZŠ

3.1.3 Provozní zaměstnanci

Součásti	ZŠ	MŠ	ŠJ	Celkem
Počty	4	1	4	9
Úvazky	3,5	1	3,5	8

3.1.4 Změny ve stavu pracovníků

- pedagogové

- dne 1. 10. 2020 nastoupila za paní učitelku Mgr. Marcelu Tichotovou paní učitelka Bc. Zuzana Russeová
- dne 30. 6. 2020 ukončila pracovní poměr paní Lucie Příhodová

- provozní*
- od 1. 10. 2018 do 20. 6. 2020 pracoval jako topič Marek Dolejší.

4. ÚDAJE K ZÁPISU POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ

4.1. Zápis dětí do 1. ročníku základní školy

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl 4. 4. 2019. K zápisu se dostavilo 14 dětí. 3 dětem byl na základě žádosti rodičů a vyjádření poradenského zařízení povolen odklad povinné školní docházky, 1. 9. 2019 do 1. třídy nastoupilo 11 žáků.

4.2. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy na školní rok 2019/2020 probíhal v termínu 02. 05. a 13. 05. 2019, dostavilo se 9 rodičů s dětmi. Všichni byli seznámeni se základním ustanovením (zpracováno v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 14/2005 Sb.) a kritérii přijetí dítěte do MŠ „U Krtečka“. Po přečtení a vysvětlení případných nejasností rodiče stvrdili souhlas podpisem. Přijato bylo 5 dětí a 4 děti byly nepřijaty.

V září 2019 jsme obdrželi ještě 1 žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. A tak bylo k 23. 9. 2019 přijato ještě jedno dítě.

Celkem tedy k 30. 9. 2019 do MŠ nastoupilo 15 nových dětí. Na školní rok 2019-2020 bylo do MŠ zapsáno celkem 51 dětí.

4.3. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - ZŠ

Na začátku školního roku k datu 1. 9. 2019 nastoupilo 11 žáků do 1. třídy. K datu 30. 9. 2019, určenému pro uvádění statistik, bylo ve stavu na ZŠ 138 žáků. Na konci školního roku k datu 22. 6. 2020 činil stav 134 žáků. Školní docházku na zdejší škole k 31. 8. 2020 ukončilo celkem 14 žáků: 3 žáci vycházející z 8. ročníku a 11 žáků vycházejících z 9. ročníku.

4.4. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - MŠ

Přijato bylo 5 dětí, během školního roku přibýly 3 děti a 3 odešly.

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.11 Celkový přehled prospěchu žáků za obě pololetí

I. pololetí

Za I. pololetí z celkového počtu 141 žáků v 9 třídách základní školy 84 žáků prospělo s vyznamenáním, 55 prospělo a 2 neprospěli.

II. pololetí

Za II. pololetí z celkového počtu 139 žáků v 9 třídách základní školy 74 žáků prospělo s vyznamenáním, 60 prospělo, 5 neprospělo.

5.12 Přehled o klasifikaci chování

I. pololetí

Za I. pololetí z celkového počtu 139 žáků v 9 třídách základní školy byla 1 žákovi snížena známka z chování na 3.

II. pololetí

Za II. pololetí z celkového počtu 134 žáků v 9 třídách základní školy byla 1 žákovi snížena známka z chování na 2.

5.2. Přehled o docházce žáků

	I. pololetí				II. pololetí			
	OH	průměr	NH	průměr	OH	průměr	NH	průměr
ZŠ	6395	46,01	0	0	1777	13,26	0	0

OH – omluvené hodiny

ZŠ – 9 tříd základní školy + 1 třída s UVP

NH – neomluvené hodiny

Celkem bylo za celý školní rok zameškáno **8172** hodin, z toho neomluvených **214** hodin.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů vycházela ze Školního preventivního programu na školní rok 2019/2020

Plán vychází z několika pilířů:

- široká nabídka volnočasových aktivit,
- celoškolní akce za účasti žáků 1. i 2. stupně,
- účast na soutěžích a olympiádách regionálního významu,
- osvěta mezi dětmi na téma šikana v třídnických hodinách.

V uplynulém školním roce proběhla řada mimoškolních aktivit, celoškolních akcí a projektů (viz níže):

Branný den

Branný den je součástí tématu *Ochrana člověka za mimořádných okolností*. Žáci byli během prvního dne proškoleni v oblasti zdravotní výchovy, integrovaného záchranného systému a živelních pohrom. Prožili na vlastní kůži zásah místních hasičů. Žáci při poplachu opouštěli školu klidně a organizovaně, stihli jsme se evakuovat od příjezdu hasičů do seřazení za 2.38 minuty. Druhý den byli žáci rozděleni do týmů od 1. do 9. třídy. Museli prokázat znalosti a dovednosti, které načerpali předchozí den. Na závěr byly vyhodnoceny nejlepší týmy.

Bankéři jdou do škol

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili projektu České bankovní asociace, Bankéři jdou do škol. Naši školu navštívil Ing. Tomáš Krejča, ředitel oddělení Corporate Finance - Financial Engineering z Commerzbank v Praze. Přednášel dětem na téma finanční gramotnost.

Finanční gramotnost

Naši žáci jsou od loňského školního roku zapojeni do projektu Finanční gramotnost do škol. Dětem o financích přednáší Ing. Eva Zůnová z obecně prospěšné společnosti Yourchance, která se věnuje právě finanční gramotnosti. Děti absolvovaly několik přednášek, ale další pokračování finanční gramotnosti v březnu se již neuskutečnilo z důvodu uzavření škol.

Jsem laskavec 2019

V letošním školním roce se čtvrtáci zapojili do projektu Nadace Karla Janečka „Jsem laskavec 2019“. Smyslem projektu je vykonat laskavost, udělat druhému radost a mít z toho radost. Ve středu 13. 11., na Světový den laskavosti, vyrazili čtvrtáci do nemocnice v Kadani, kde už bylo všechno předem domluveno. Vezli s sebou obrovské tašky plné hraček. Děti přivítala vrchní sestřička a dvě paní učitelky. Prohlédly si školu i školku v nemocnici, potom děti paní učitelka provedla celým oddělením, navštívily JIPku, ordinace, vyšetřovnu a směly také do jednotlivých pokojů. Tam už čekaly maminky s malými dětmi a starší děti. Pro každého měli žáci nějaký dárek. Čtvrtáci byli nadšeni, Den laskavosti byl naplněn. Veselé zoubky

Charitativní sbírka žáků 5. ročníku

Žáci 5. ročníku se rozhodli zorganizovat charitativní sbírku pro psy a kočky z Ciboušova. Školní sbírka trvala asi měsíc. Nashromáždilo se velké množství psích i kočičích dobrot, dek, vodítek, hraček, hadrů na úklid a čisticích prostředků. Toto vše jsme osobně odvezli. Je důležité, že se děti naučí nemyslet jen na sebe, ale i pomáhat zvířatům.

Krabice od bot

Děti i dospěláci ze školní družiny se před vánočními svátky shodli na tom, že by chtěli udělat dobrý skutek. Přihlásili se tedy do předvánoční akce, která má za cíl potěšit děti z chudších rodin a azylových domů. Charitativní projekt se jmenuje „Krabice od bot“. Sešlo se tolik dárečků, že se málem nevešly ani do té největší krabice od bot. Děti donesly sladkosti, hračky, knihy, pastelky a jiné drobnosti, které určitě ještě udělají někomu radost. Než společně krabice zabalily, vložily do nich přáníčka s pozdravem a odevzdaly je tam, kde už se postarají o jejich doručení.

Ovoce a zelenina do škol

V lednu měly děti zdravou a chutnou svačinku v rámci projektu Ovoce do škol, ve kterém spolupracujeme s OZ Brázda s.r.o. Tentokrát jsme dostali do každé třídy bedýnku exotického ovoce a žáci ochutnávali různé druhy – mango, granátové jablko, ananas, pomelo, kiwi, physalis, kaki. Třetíci si dokonce naaranžovali zátiší, které malovali v rámci výtvarné výchovy.

Schránka důvěry

Během roku jsme řešili různé stesky a trable dětí, které psaly do schránky důvěry. Píší anonymně, pod svojí značkou, pod kterou získávají odpovědi. Tento systém všem vyhovuje a nabízí dětem možnost se svěřit bez přímého kontaktu s učitelem. Několikrát byla řešena situace s žáky, kteří potřebovali pomoc – viz Deník metodika prevence.

Výchovné komise

Několikrát proběhla výchovná komise a jednání s rodiči problémových žáků či z důvodu nevhodného chování či neomluvené absence.

V březnu byly školy náhle uzavřeny a všichni jsme stáli před těžkým úkolem, jak zvládnout distanční výuku. V tu chvíli jsme děkovali za mobilní telefony, internet a počítačovou gramotnost naši a našich žáků. Až do konce června zůstala naše škola uzavřena, výuku jsme zvládli, jak nejlépe jsme uměli – děti, rodiče i učitelé. Byla to velká zkouška, ve které téměř všichni obstáli.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1. Vzdělávání pedagogů v základní škole

Někteří pedagogové se účastnili akreditovaných kurzů a seminářů, a to následovně:

- **20** pedagogů se účastnilo jednodenních seminářů
- **0** pedagogů se účastnilo seminářů vícedenních

Každý je započítán tolikrát, kolika akcí se účastnil.

7.2. Vzdělávání pedagogů v mateřské škole

- **1** pedagožka se účastnila jednodenních seminářů
- **0** pedagožka se účastnila seminářů vícedenních

Každý je započítán tolikrát, kolika akcí se účastnil.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

8.1. Školní družina

Během školního roku 2019/2020 navštěvovalo školní družinu celkem **46** dětí od 1. do 5. ročníku ve dvou odděleních. 1. oddělení vedla vychovatelka Lenka Uhrová a 2. oddělení vedla vychovatelka Mgr. Lada Adamová. Činnost školní družiny probíhala v budově čp. 243, ve třídách k tomuto účelu vybavených stolkem, kobercem a hrami.

Téma letošního školního roku bylo „**Křížem krážem celým světem**“. Celý rok probíhaly ve školní družině krátkodobé i dlouhodobé akce s touto tematikou.

V průběhu roku jsme také pokračovali v našich čtvrtěčních turistických vycházkách do okolí Radonic.

ZÁŘÍ

Jak se dostala brambora do Čech – vzdělávací akce, ve které se děti seznamovaly s historickými fakty objevných cest a plodinami, které se dostávaly do Evropy v tomto období.



ŘÍJEN



Hledání pokladu starých Inků – pokračování vzdělávací akce zaměřené na období dobývání Jižní Ameriky a poklady tamních civilizací.

LISTOPAD

Výstavu kaktusů – výtvarná akce zaměřená na děti z prvního stupně a některé paní učitelky.

Mixle v piksele – poznávací a zážitková akce, ve které si děti prohlubovaly znalosti o Mexiku. Akce navazovala na tradiční odpolední dýchánky za odměnu. Zúčastnilo se 13 dětí z 2. - 5. třídy a 2 pomocníci z 2. stupně.



PROSINEC



Krabice od bot – charitativní projekt, který každoročně pořádá Diakonie Českobratrské církve evangelické. Odeslány byly dvě plné krabice dárků dvěma dětem ze sociálně slabých rodin.

Lucie – v období adventu se konala akce, která byla zaměřena na povídání a prožitky spojené se staročeskými svátky.

Vánoce v cizích zemích – vzdělávací a zážitková akce zaměřená na rozdíly v tradičním pojetí vánočních svátků u nás a v cizině.

LEDEN

Světový kongres – projekt se zaměřením na zábavu a soutěže, ve kterém děti poznávaly různé národnosti a jejich zvyky.



ÚNOR

Gagarinův výcvik – soutěž pro děti, která byla zaměřena na vytrvalostní a pohybové dovednosti.

BŘEZEN



Ruská carevna – soutěž ve tvoření různých věcí s tematikou carského Ruska.

Ptačí pitný režim – celostátní soutěž SČVK, ve které se měla vytvořit pítka pro ptáky – navazující soutěž stejné společnosti pod názvem Ptačí budky. Po přihlášení do soutěže se nařízením vlády ČR uzavřely školy a soutěž proběhne v náhradním termínu.

Čarovná pastelka - celostátní soutěž, která byla díky pandemické situaci přesunuta na náhradní termín.

8.2. Školní klub

Ve školním klubu pracovaly tyto zájmové útvary: pohybové a sportovní aktivity, sborový zpěv, taneční kroužek, které vedli pedagogové ZŠ. Celkem bylo ve školním klubu zapsáno **42** žáků.

Zájmové útvary

Keramika	Ke	3. – 9. r.	Mgr. Lada Adamová
Sborový zpěv	SZ	2. - 9. r.	Mgr. Ivana Hieková
Taneční kroužek	Tan	3. – 9. r.	Mgr. Ivana Klečková
Výtvarný kroužek	Výt	1. – 5. r.	Mgr. Lucie Nagyová
Florbal	Flo	3. – 9. r.	Mgr. Monika Raulová
Turistický kroužek	TK	6. – 9. r.	Mgr. Romana Trnková

Keramický kroužek

Keramický kroužek pokračoval v činnosti ve školní dílně. Do kroužku se přihlásilo kolem dvaceti pěti dětí a scházely se ve dvou skupinách, vždy jednou do měsíce.

Sborový zpěv - Pěvecký sbor ProRadost

Pěvecký sbor pracuje ve škole již několik let a navštěvují ho žáci od 1. do 9. třídy. Schází se každé pondělí odpoledne. V repertoáru jsou písně různých žánrů a různých jazyků, písně muzikálové, moderní i lidové. Podzim bývá ve znamení příprav programu na Vánoční turné, během něhož se v čase adventu pořádají vánoční koncerty v kostele v Kadani, v Račeticích a v Radonicích. Koncem školního roku vystupuje sbor pravidelně na školní akademii a první neděli v červenci patří Letnímu koncertu v Poutní kapli Marie Pomocné na Vintřovském vrchu. Se sólisty se sbor pravidelně účastní pěveckých soutěží, jako je Vejprtský drozd.

Taneční kroužek Radon

Žáci se věnují různým tanečním stylům. Po dobu působení tanečního kroužku se žáci účastní mnoha tanečních přehlídek (Kadaňský Šuplík Dance, Májové slavnosti, Slavnosti cibule, Svatováclavské slavnosti), soutěží, workshopů i předtančení.

Výtvarný kroužek

Na kroužku VV si žáci zkoušejí různé výtvarné techniky - např. kresbu, malbu, perokresbu, koláž a origami. Někdy si žáci své výtvarné práce odnáší s sebou domů, jindy jimi vyzdobí třídu nebo školní chodbu. Během roku si děti vyzkouší, jak se míchají barvy, jak vzniká portrét, nebo si ukazují, jak se skládají zvířátka i jiné věci z papíru.

Florbal

Žáci se nejvíce věnují různým herním kombinacím, hře a přípravě na reprezentaci školy. Odměnou pro žáky je účast na některých sportovních soutěžích.

Turistický kroužek

Žáci navštěvují různá místa Radonicka a blízkého okolí, kde se vzdělávají v historii, přírodopise a seznamují se místními zajímavostmi.

8.3. Kalendář školních a mimoškolních akcí

V hodnoceném školním roce 2019/2020 se škola zapojila do řady soutěží, pro žáky školy bylo připraveno mnoho akcí, které rozvíjely nejen tělo, ale i ducha. Škola se též snažila vytvářet a udržovat dobré vztahy s ostatními institucemi a občany obce.

ZÁŘÍ

Zahájení nového školního roku

Proběhlo tradiční zahájení nového školního roku 2019/2020 v kulturním domě. Zaměstnanci školy a žáci přivítali nové prvňáčky, kteří se na svůj první den ve škole již těšili. Všichni žáci i rodiče byli seznámeni s tím, jak bude personálně zajištěn školní rok. Každá třída odcházela do školy se svým třídním učitelem.

ŘÍJEN

Branný den v naší škole – školní projekt, který je součástí tématu Ochrana člověka za mimořádných okolností. Žáci byli během prvního dne proškoleni v oblasti zdravotní výchovy, integrovaného záchranného systému a živelních pohrom. Pátek začal nácvikem situace vypuknutí požáru



v budově školy, dým ze cvičných dýmovnic určených pro tyto účely postupoval budovou školy a vypadalo to, že opravdu hoří. Přijeli místní hasiči, kteří žáky ze školy vyvedli. Žáci opouštěli školu klidně a organizovaně. Shromáždili se na seřadišti za školou, kde byla ihned zjištěna absence. Evakuace od příjezdu hasičů do seřazení žáků trvala 2.38 minuty.

Druhý den projektu byli žáci rozděleni do skupin, kde byl kapitánem vždy žák 9. třídy. Ve skupině spolupracovali žáci od 1. do 9. třídy. Museli prokázat znalosti a dovednosti, které načerpali předchozí den.



Bankéři jdou do škol - žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili projektu České bankovní asociace. Naši školu navštívil Ing. Tomáš Krejča, ředitel oddělení Corporate Finance - Financial Engineering z Commerzbank v Praze. Přednášel dětem na téma finanční gramotnost.

Turistický výlet – Želina - v rámci školního klubu se žáci vydali na první turistický výjezd. Jeli vlakem do Želiny. Podél řeky se vydali do Kadaně, kde po cestě hledali kešky. Žáci dostali notýsky na turistické známky pro účely dokumentace budoucích turistických výletů.



Halloween - žáci 9. třídy připravili strašidelné překvapení v podobě stezky odvahy. V okolí družiny a školní jídelny byli žáci v maskách a strašidelných kostýmech. Malí i velcí odvážlivci, kteří se přišli bát a pobavit se, procházeli stezku plnou úkolů a po jejím dokončení dostali sladkou odměnu.

LISTOPAD

Finanční gramotnost - v minulosti nás navštívili pracovníci několika finančních institucí, kteří žáky informovali formou přednášek o příjmech, výdajích, rodinných rozpočtech až po sny a cíle, které si žáci nejčastěji chtějí plnit.

Jsem Laskavec 2019 – žáci 4. třídy se zapojili do projektu Nadace Karla Janečka. Smyslem projektu bylo vykonat laskavost, udělat druhému radost a mít z toho radost. Žáci společně s paní učitelkou předali na dětském oddělení kadaňské nemocnice hračky, které budou všem nemocným dětem dělat radost. Za odměnu si prohlédli školu i školku a některá oddělení v nemocnici.



Retro výstava - ke třicátému výročí sametové revoluce byla v naší škole uspořádána výstava věcí z dob minulých. Žáci se mohli prostřednictvím fotografií, textů, starých kronik a různého zboží z doby (ne)dávno minulé přenést do časů svých rodičů a prarodičů.

Cesta kolem světa - cestovatelky Alena Mahlejšová a Marie Šnajdrová měly pro žáky přednášku o cestě kolem světa. Prezentace se spoustou zajímavých informací o naší planetě obohatila žáky o nové zážitky.

Turistický výlet – Kounov - cílem poznávací cesty byly kamenné řady u Kounova, které se nacházejí v přírodním parku Džbán. Děti měly připravené úkoly, které se týkaly naučného chodníku, a po splnění všech úkolů získaly poklad.

Návštěva mosteckého divadla - žáci 2. stupně školy se vydali do Městského divadla v Mostě. Zhlédli zde divadelní představení s názvem Škola základ života. Návštěva divadla byla vítaným zpestřením hodin literatury a především velkým kulturním zážitkem.

Charitativní sbírka - žáci 5. třídy zorganizovali charitativní sbírku pro opuštěná zvířata z útulku Ciboušov, který spravuje MÚ Klášterec nad Ohří. Školní sbírka trvala 1,5 měsíce. Během té doby se nashromáždilo velké množství jídla pro zvířata, dek, vodítek, hraček, hadrů a čistících prostředků.

Budulínek - nejmladší žáci naší školy odjeli na představení do Divadla rozmanitostí v Mostě. Zhlédli pohádku O Budulínkovi v trochu netradičním moderním pojetí. Herci střídali role i převleky a celá pohádka byla protkána originálními písničkami.

Třicáté výročí sametové revoluce – žáci se sešli v místním kině, aby se seznámili s dobou před třiceti lety. Záměrem tohoto projektu bylo co nejjednodušším a důstojným způsobem žákům přiblížit dobu totality. Měli jsme připraven komponovaný pořad, ve kterém žáci viděli dobové snímky, mohli zažít slib pionýrů v podání pedagogického sboru. Seznámení byli s válkou, spartakiádou, hodinami tělesné výchovy, frontami, Tuzexem, emigrací, hranicemi, cenami zboží či nesvobodou. Celý program vyvrcholil setkáním příslušníků bezpečnosti a studentů na Národní třídě v Praze v podání našich žáků 8. třídy.



PROSINEC

Mikuláš – žáci 9. třídy převlečení za známé postavy navštívili všechny ročníky, kde přečetli listinu hříšníků, kterou pro pekelníky připravují třídní učitelé. Každý žák dostal sladkou dobrotu.



Vánoční Locket - žáci se vydali do města Locket. Navštívili zde hrad, který si společně procházeli. Na nádvoří hradu si mohli vyzkoušet různé středověké dovednosti, jako je ražení mincí a další rukodělné práce. Z hradu se poté přesunuli do města, kde probíhaly vánoční trhy.

LEDEN

Ovoce a zelenina do škol – žáci dostali v rámci projektu Ovoce do škol, ve kterém spolupracujeme s OZ Brázda s.r.o., zdravou svačinu exotického ovoce. Mohli tak ochutnat mango, granátové jablko, ananas, pomelo, kiwi, physalis a kaki.



Výstup na Milešovku - žáci se zúčastnili výstupu na Milešovku. Byla pro ně vytvořena křížovka, ve které zjišťovali informace o Českém středohoří a Milešovce. Všichni navštívili meteorologickou observatoř, rozhlednu a muzeum.

Únik z totality a retrohrátky - žáci se vydali do Chomutova, kde v městském muzeu navštívili netradiční výstavu v podobě únikové hry pod názvem Únik z totality. Děti si formou hry přiblížily a připomněly život v 80. letech 20. století - hledaly stopy a indicie, řešily lehčí i náročnější úkoly a hádanky, a to ve stanoveném limitu 60 minut. Druhou částí výstavy byla expozice s názvem „Retrohrátky“ na městské radnici, kde si žáci prohlédli hračky, se kterými si hráli jejich rodiče. K vidění zde byly nejrůznější panenky, plyšáci, legendární autíčka, vláčky, autodráhy, kočárky, kuchyňky, hlavolamy a mnoho dalších "retrohraček".



ÚNOR

Společenský ples – pro rodiče a přátele školy byl ve spolupráci s mateřskou školou uspořádán společenský ples. Diváci spatřili předtančení kantorského sboru, taneční vystoupení RDN Dance a nechyběla ani volba krále a královny plesu. Výtěžek z plesu a bohaté tomboly byl využit na nákup pomůcek do ZŠ a MŠ.



Bezručovo údolí – žáci se vydali do Chomutova, kde se procházeli Bezručovým údolím. Toto území je vyhlášeno jako přírodní památka. Cílem byla krásná přehrada Kamenička, která je technickou památkou. Žáci cestou odpovídali na předem zadané otázky a četli si informační tabule, kde nacházeli odpovědi. Trasa tam a zpět byla dlouhá přes 15 km.

Lyžařský výcvik - žáci vyjeli na Boží Dar, kde se konal další z našich lyžařských výcviků. Výukový den se pro pokročilé skládal z každodenního dojíždění skibusem do skiareálu Klínovec a pro začátečníky nastalo několik dnů trvající fyzicky náročné šlapání do kopců a sjezdovek. Po získání jistoty na lyžích se přidali k pokročilým a zdárně dokončili celý kurz.



Pandemie Covid 19 – vzhledem k vyhlášení nouzového stavu se dne 11. března 2020 uzavřela škola a vyučování i veškeré akce naplánované do konce školního roku se musely díky nastalé situaci zrušit, nebo odložit na další školní rok.

ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Rodiče vítáni

Splnili jsme závazná kritéria a opět jsme získali pro naši školu značku: *Rodiče vítáni*, neboť u nás mají rodiče dveře otevřené ke spolupráci a ke společnému řešení případných problémů. U nás jsou rodiče opravdu vítáni.

Děti na startu

Celorepublikový projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly.

Sport a pohyb dětem

Je to komplexní tréninkový systém založený na principech funkčního tréninku pro děti a mládež. Cílem projektu je zapojení velkého počtu sportujících dětí a vytvoření pozitivního vztahu dětí ke sportu a rozvoj jejich pohybové všestrannosti na území celé České republiky. Projekt je realizován za podpory Nadace ČEZ, ČEPS, a.s., Ústeckého kraje a pod záštitou Petra Šmída, náměstka hejtmana Ústeckého kraje.

8.4. Mateřská škola

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 - přivítání dětí proběhlo v tělocvičnách školky. Všechny děti byly obdarovány kornoutem se sladkostmi.

Setkání rodičů s dětmi v MŠ – akce byla vytvořena pro seznámení všech s organizací nastávajícího školního roku a odpověďmi na vše důležité, co rodiče a jejich děti zajímalo. Rodiče získali veškeré informace o plánovaných akcích a měli možnost přihlásit své děti na kroužek jógy, plavání, či cvičení pod názvem Děti na startu.



Vítání občánků - děti vítaly nejmenší občánky naší obce a blízkého okolí. Přednesly jim básničku a rozdaly malé dárečky. Vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s koronavirem proběhlo vítání pouze v měsíci září.

ŘÍJEN

Klub Krteček - maminky na mateřské dovolené docházely do školky na návštěvu. Seznámily se s prostory mateřské školy, zapojily se do činností a usnadnily tak svým dětem možný následný vstup do školky.

Domečky pro broučky - akce tvoření dětí s rodiči byla zaměřena na přírodní materiály, jako byly šišky, klacíky, kůra, mech i navrtné kousky dřeva. Velkou roli sehrály šikovné ruce tatínků a dědečků, kteří svým dětem pomohli vytvořit přímo výstavní kousky domečků pro hmyz.



Třídní akce – projekt školky byl nazván „Ježkování“. Děti přinesly mnoho ježků z různých materiálů, knihy o ježcích i příběhy. Na závěr projektu se před spaním přečetly ježčí pohádky.

Na druhé třídě proběhl projekt s názvem "Tvoříme z přírodnin". Děti měly možnost vyzkoušet si a osahat různé přírodniny a vytvářely z nich krásné výrobky. Například dělaly mandalu, z koření dělaly vonící papír a nejvíce se jim povedli strašáci z kůry a listů.

Koukají na nás správně – děti se zapojily do projektu preventivního screeningového vyšetření zraku. Pracovnice z firmy Prima vizus vyšetřila zrak dětí diagnostickým přístrojem PlusoptiX. Bylo to rychlé, bezbolestné vyšetření, které dokázalo zachytit vady zraku u dětí do osmi let.

Lenčiny zpívanky – divadlo navštívilo školku a uvedlo představení s názvem „Trampoty oslíka Pepíka“, které bylo plné zpěvu, hry na kytaru a velké pomoci z řad dětí.



LISTOPAD



Loučení s podzimem – akce podobná Halloweenu. Děti přišly do školky s rodiči v kostýmech, a mohly si na obou třídách vytvořit všelijaké výrobky s podzimní tematikou. Poté byly i s rodiči vyslány na stezku odvahy, kde na ně na konci čekalo malé překvapení v podobě sladké odměny za statečnost.

Pes Sorbon - pes Sorbon se svým majitelem navštívil školku, aby preventivní a zábavnou formou ukázal, jak se chováme k domácím mazlíčkům. Sorbon nám předvedl svou poslušnost, kterou si vyzkoušela i paní učitelka Dominika. Děti se seznamovaly s péčí o pejska např. s vyčesáváním srsti, s hrami a hračkami pro pejsky, s nutností sbírat exkrementy a další. Jako bonus si Sorbon s dětmi zahrál před mateřskou školou fotbal.



Fotograf v MŠ - vánoční fotografování ve školce, kterého se zúčastnili nejen sourozenci našich dětí, ale i radonické děti, které školku ještě nenavštěvovaly.

Burza - mateřská škola pořádala burzu dětského oblečení. Několik maminek nabídlo své oblečení k prodeji, a tak se mohla uskutečnit akce, která svým výdělkem přispěla na děti docházející do školky. Na burze se prodalo velké množství oděvů pouze za velice nízkou, nebo symbolickou částku.



Třídní akce – akce s názvem „Listyáda“ proběhla na školce, Každý zúčastněný přinesl deset vylisovaných listů a poté začal tvořit. Vznikl tak veliký strom polepený listy, listové housenky a obrázky s využitím listů, kam děti dokreslily detaily. Další akce s názvem „Lego den“, byla věnována známé stavebnici, kterou mají děti velice rády. Stavěly z různých lego stavebnic, malých i velkých, které si přinesly z domova. Na tuto akci byly děti vybaveny maskami lego panáčků ze čtvrtky, které samy vytvořily a také lego kostkami z krabic od bot. Na závěr proběhla i lego diskotéka, děti tančily v rytmu známých písniček lego příběhů.

PROSINEC

Mikuláš a čerti v MŠ - žáci 9. třídy převlečení za Mikuláše, anděly a čerty navštívili děti ve školce. Prečetli zápis z knihy Čertovské i Andělské a děti jim přednesly mikulášské říkanky.



Zdobení stromku na náměstí – děti se vypravily na náměstí, kde ozdobily vánoční stromeček za použití různého materiálu.



Vánoční posezení s MŠ – projekt školky s názvem „Tady je Krakonošovo“ se uskutečnil v kulturním domě v Radonicích. Divák se přenesl do Krkonoš, kde sám Krakonoš v doprovodu zvědavé sojky prováděl přítomné představením. Děti se proměnily díky kostýmům v houbičky a houbaře, malé zajíčky, lesní víly, třpytivé rybičky, zvědavé veverky a pracovitě mravenečky. Závěr patřil příchodu Josefa, Marie a

Ježíška, kteří společně se všemi vystupujícími přišli za zvuku vánoční písně a společně s dětmi zazpívali koledu.

Vánoční nadílka MŠ – děti společně ozdobily na třídách ve školce svůj stromeček a následující den našly hračky od Ježíška, který jim přinesl hry, hračky a různé pomůcky.



Divadlo v MŠ – školka přivítala herce s představením pod názvem „Pohádka o nepovedeném čertovi a zaběhnuté ovečce“, která všechny přítomné velice pobavila.

LEDEN

Sférické kino - v tělocvičně školky se promítal příběh ze života zvířat na planetě Zemi.

ÚNOR

Třídní akce – děti si zahrály divadlo a staly se tak herci. Ztvárňovaly klasické pohádky a obohatily tak své znalosti. Následující den měly možnost si vyzkoušet vedení maňáska a loutek. Další akce s názvem "Kouzelnický den" proběhla ve školce, kdy děti přišly do školky v různých kostýmech kouzelníků a čarodějů. Vyráběly různé kouzelnické výrobky a pomůcky.



Společenský ples – pro rodiče a přátele školy byl ve spolupráci se základní školou uspořádán společenský ples. Nechybělo taneční vystoupení RDN Dance, volba krále, královny plesu a bohatá tombola. Výtěžek z plesu byl využit na nákup pomůcek do ZŠ a MŠ.

BŘEZEN



Včelí maškarní rej – akce setkání masek v kulturním domě v Radonicích byla věnována užitečnému hmyzu. Mezi zábavné úkoly, které děti plnily, patřilo například přenášení medu, dotváření kytic pomocí barevných pet víček, nebo malování jarních obrázků. Největším a nejmilejším překvapením pro děti byla velká včelka Mája, se kterou se děti mohly vyfotit, nebo si s ní i zatancovat.

Jarní fotografování – fotograf přijel vyfotit děti s jarním plátnem plným květin.

Pandemie Covid 19 – vzhledem k vyhlášení nouzového stavu se veškeré akce naplánované do konce školního roku musely díky nastalé situaci zrušit, nebo odložit na další školní rok.

V průběhu celého školního roku

Plavání - předplavecký výcvik proběhl na podzim. Konal se v Kadani na 1. ZŠ, kam děti dojížděly linkovým autobusem. V bazénu se děti seznamovaly s plaveckými styly, pomůckami a mnoha dalšími věcmi. Nechybělo focení pod vodou. Na konci výcviku dostaly děti diplom a odměnu za to, že výcvik úspěšně absolvovaly.

PRAXE V MŠ

V letošním školním roce navštívily naši školku tři praktikantky. V listopadu to byla studentka 4. ročníku SPgŠ, která u nás plnila měsíční souvislou praxi. V lednu a v březnu, v rámci kurzu asistenta pedagoga, k nám zavítaly dvě maminky na mateřské dovolené.

DĚTI NA STARTU

Z důvodu rekonstrukce sportovní haly letos tento projekt bohužel nemohl začít. Poté následovala mimořádná opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 a do sportovní haly nebyl vstup povolen.

LOGOPEDIE

Jedenkrát v měsíci dojížděla do naší školky logopedka z Měcholup a pomáhala dětem se správnou výslovností. Pravidelné cvičení rodičů s dětmi pomáhalo tyto nedostatky rychleji odstranit.

JÓGA V MŠ

Již čtvrtým rokem máme ve školce kroužek jógy. Paní učitelka Petra Povolná na mateřské dovolené tento kroužek nezrušila. Jednou týdně za dětmi do školky dojížděla a formou jógových cviků učila děti správnému dýchání.

9. ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nás nenavštívila Česká školní inspekce. Zápis z posledního šetření naleznete na www.zsradonice.cz, kde je zpráva i protokol o kontrole k nahlédnutí v oddělení dokumenty školy.

10. . ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1. Rozbor hospodaření – 2019

10.2. Příjmy

P.č.	Název příjmu	SA	Částka Kč
1.1	Celkové příjmy (provozní dotace)	672	17249920,00
1.2	Příjmy z hospodářské činnosti - tržby z prodeje služeb	602	737740,00
1.3	Úroky	662	230,82
1.4	Ostatní příjmy (ostatní výnosy)	649	274199,00
	Celkem		18262089,82

10.3. Výdaje

P. č.	Název výdaje	SA	Částka Kč
2.1	Investiční výdaje celkem	042	0,00
2.2	Neinvestiční výdaje celkem:		18669229,44
	a) mzdové náklady	521	11601329,00
	b) zákonné sociální pojištění	524	3843806,00
	c) zákonné sociální náklady	527 - 528	216376,73
	d) ostatní provozní náklady:		1425028,83
	- spotřeba materiálu	501	764453,66
	- spotřeba energie	502	242614,00
	- opravy a udržování	511	19173,00
	- cestovné	512	0,00
	- náklady na reprezentaci	513	454756,22
	- ostatní služby	518	0,00
	- ostatní pokuty a penále	542	54230,00
	- jiné ostatní náklady	549	47462,00
	- odpisy majetku	551	

10.4 Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2018 je ve výši 407139,62- Kč

Výsledek hospodaření za rok 2018	
Fond rezervní – čerpání z RF	- 407139,62 Kč

10.5. Informace o výsledcích kontrol

Obecní úřad Radonice provedl za rok 2019/2020 kontrolu účetnictví ZŠ a MŠ Radonice k 9/2020

OÚ Radonice nevzneshl žádné výhrady k vedení podvojného účetnictví a provedené inventuře za rok 2019.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce jsme spolupracovali i nadále s německou školou v Crottendorfu. Díky pandemii se kontakty omezily pouze na minimum.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se zapojila do projektu - Šablony II. - Radonice hrou. V rámci tohoto projektu jsou financovány čtenářské dílny, doučování, výměnné pobyty učitelů a kroužky na ZŠ.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace. Škola je členem Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov, ředitel se účastní pravidelných setkání i výjezdních zasedání.

15. PODĚKOVÁNÍ

Chtěli bychom touto cestou poděkovat všem, kteří naši školu podporují, jmenovitě:

Panu starostovi a zaměstnancům Obecního úřadu Radonice za pomoc s organizací akcí a bezplatným pronájmem prostor. Panu Koisovi, za spolupráci při školních akcích a mimoškolních aktivitách. Radonickým dobrovolným hasičům za nácvik evakuace školy. Všem, kteří pomáhali škole v období pandemie a spolupracovali v nastavení distanční výuky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. Stručná charakteristika školy	3
1.2. Udělení výjimky ke zřízení školy	3
1.3. Založení a stručná historie školy	3
1.4. Popis areálu školy	3
1.5. Organizace provozní doby	4
1.6. Počty dětí, žáků, tříd a strážníků k 19. 6. 2019	4
1.7. Žáci podle bydliště	5
1.7.1 Základní škola (stav k 19. 6. 2019)	5
1.7.2 Mateřská škola (stav k 19. 6. 2019)	5
1.8. Údaje o školské radě	6
1.9. Materiálně technické vybavení	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	7
2.1. Učební dokumenty	7
2.2. Učební plány	7
2.3. Plnění učebních plánů	7
2.4. Plavání	8
2.5. Příprava žáků k přijímacím zkouškám	8
2.6. Individuální vzdělávací program	8
2.7. Učebnice a učební texty	8
2.8. Tvorba ŠVP	8
2.9. Mateřská škola	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
3.1. Personální obsazení	11
3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 19. 6. 2019	12
4. ÚDAJE K ZÁPISU POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ	13
4.1. Zápis dětí do 1. ročníku základní školy	13
4.2. Zápis do mateřské školy	13
4.3. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - ZŠ	13
4.4. Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku - MŠ	13
5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání	13
5.2. Přehled o docházce žáků	14
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
7.1. Vzdělávání pedagogů v základní škole	16
7.2. Vzdělávání pedagogů v mateřské škole	16
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	17
8.1. Školní družina	17
8.2. Školní klub	18
8.3. Kalendář školních a mimoškolních akcí	19
8.4. Mateřská škola	23
9. ČŠI	26
10.1. Rozbor hospodaření – 2018/2019	27
10.2. Příjmy	27
10.3. Výdaje	27
10.4. Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení	34
10.5. Informace o výsledcích kontrol	27
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	28

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	28
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY	28
15. PODĚKOVÁNÍ	28